

Số: 7063 /BGDD&T-VP

V/v trả lời chất vấn của ĐBQH tại
kỳ họp thứ 2, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày 22 tháng 11 năm 2011

CÔNG THÔNG TIN ĐIỆN TỬ CHÍNH PHỦ	
ĐẾN	Số: 2015.....
Ngày: 27/11	

Kính gửi: Đồng chí Trương Thị Ánh
Đại biểu Quốc hội thành phố Hồ Chí Minh

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được chất vấn của đồng chí do Văn phòng Quốc hội chuyển đến tại Công văn số 78/CV-KH2 ngày 03 tháng 11 năm 2011.

Nội dung chất vấn:

Xin trao đổi Bộ trưởng hai câu hỏi:

1. Theo Điều lệ trường mầm non thì trường mầm non là nơi thu nhận các cháu từ 3 đến 72 tháng tuổi. Tuy nhiên, hiện nay các trường mầm non công lập chỉ nhận các cháu từ 12 tháng tuổi trở lên. Xin Bộ trưởng cho biết lý do vì sao không nhận các cháu đủ tháng tuổi theo quy định. Hướng dẫn tới Bộ sẽ giải quyết như thế nào khi thực tế nhu cầu xã hội rất cần.

2. Theo phản ánh của các cô giáo trường mầm non, hiện nay, giáo viên mầm non vừa phải đứng lớp giảng dạy, vừa phải làm cả các công việc lao động phổ thông (vệ sinh, phục vụ...) nguyên nhân do các lớp không có chức danh bảo mẫu. Xin Bộ trưởng cho biết lý do vì sao không có chức danh trên, trong khi việc dạy học và chăm sóc các cháu là hai công đoạn quan trọng như nhau.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

1. Về việc nhận nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em dưới 12 tháng tuổi tại các cơ sở giáo dục mầm non

Điều lệ trường mầm non quy định: “Tổ chức thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em từ ba tháng đến sáu tuổi theo Chương trình giáo dục mầm non do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; Đối với trẻ em từ ba tháng đến sáu tuổi, nếu không mắc bệnh truyền nhiễm, bệnh bẩm sinh nguy hiểm, được nhận vào các nhà trường, nhà trẻ, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập”. Như vậy, về nguyên tắc, các trường, lớp mầm non phải có nghĩa vụ nhận các cháu ở các độ tuổi.

Trong thời gian qua, các địa phương trên cả nước đã tích cực củng cố, mở rộng mạng lưới trường, lớp mầm non ở tất cả các loại hình để thu nhận trẻ các độ tuổi vào học. Trên thực tế, đã có những trường mầm non (Ví dụ: Trường Mầm non 20-10, Quận Hoàn Kiếm, trường Mầm non Kim Liên, Quận Đống Đa, Hà Nội; Trường Mầm non Thủ Hương, thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang; trường Mầm non 19-5, Quận 1, trường Mầm non Thành phố, Quận 3, thành phố Hồ Chí Minh) đáp ứng đủ điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ, hiện đang nhận chăm sóc, giáo dục trẻ dưới 12 tháng tuổi.

Mặt khác, mặc dù đã được quan tâm đầu tư trong mấy năm gần đây, song, theo số liệu thống kê, bậc học mầm non vẫn thiếu 26.886 phòng (tính theo quy định số lượng trẻ em/lớp của Điều lệ trường mầm non) và thiếu 22.811 giáo viên so với nhu cầu. Tại nhiều địa phương, đặc biệt là các thành phố, thị xã, nơi đông dân cư, khu công nghiệp, do khó khăn về điều kiện cơ sở vật chất, thiếu phòng học và giáo viên, nên việc thu nhận trẻ nhỏ, đặc biệt trẻ dưới 12 tháng tuổi tại các trường công lập còn nhiều hạn chế. Bên cạnh việc đẩy mạnh triển khai thực hiện Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi, Bộ sẽ phối hợp với các địa phương, nhất là các tỉnh, thành phố có khu công nghiệp, đề xuất các biện pháp về xây dựng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên... để tiếp nhận trẻ dưới 12 tháng tuổi.

Bộ Giáo dục và Đào tạo hết sức chia sẻ nhu cầu chính đáng của các bậc cha mẹ và đang tích cực tổ chức thực hiện những giải pháp để khắc phục, song vẫn chưa giải quyết ngay được vấn đề này.

Để từng bước khắc phục tình trạng trên, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang chủ trì, phối hợp với các bộ, ngành liên quan xây dựng văn bản hướng dẫn thực hiện Quyết định số 60/2011/QĐ-TTg ngày 26/10/2011 của Thủ tướng Chính phủ quy định một số chính sách phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2011-2015. Trong đó, đặc biệt quan tâm trường, lớp để đón các cháu dưới 12 tháng tuổi ở các khu dân cư mới, khu công nghiệp; Tuyển dụng, hợp đồng giáo viên, nhân viên đối với các trường mầm non công lập để đáp ứng từng bước nhu cầu gửi trẻ dưới 12 tháng tuổi; Thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên mầm non làm việc theo chế độ hợp đồng lao động trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập, dân lập.

Bộ Giáo dục và Đào tạo đang chỉ đạo các địa phương thực hiện Nghị định số 115/2010/NĐ-CP ngày 24/12/2010 của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý Nhà nước về giáo dục gắn với triển khai thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2006-2015; Thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non mới, trong đó quy định mục tiêu, nội dung, phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ dưới 12 tháng tuổi; Chỉ đạo các Sở Giáo dục và Đào tạo tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ có con ở độ tuổi nhỏ, để các bậc phụ huynh có thể lựa chọn hình thức nuôi dạy con tại gia đình, góp phần giảm tải cho các nhà trường.

2. Về việc các lớp mầm non không có chức danh bảo mẫu

Thông tư liên tịch số 71/2007/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 28/11/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định: Định mức biên chế sự nghiệp trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập bao gồm: cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong các nhà trẻ, trường mẫu giáo và trường mầm non công lập; không bao gồm các chức danh hợp đồng quy định tại Nghị định số 68/2000/NĐ-CP ngày 17/11/2000 của Chính phủ về thực hiện chế độ hợp đồng một số loại công việc trong cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp.

Điều 1, Nghị định số 68/2000/NĐ-CP ngày 17/11/2000 của Chính phủ quy định thực hiện chế độ hợp đồng một số loại công việc như bảo vệ, vệ sinh, công việc khác... trong cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp.

Trên thực tế, một số địa phương vẫn đang thực hiện chế độ hợp đồng theo Nghị định số 68/2000/NĐ-CP với người lao động để làm công việc vệ sinh, phục vụ tại cơ sở giáo dục mầm non.

Giáo dục mầm non là một loại hình giáo dục đặc biệt, là sự chuẩn bị cho trẻ thơ những tiền đề quan trọng trước khi bước vào giáo dục nhà trường. Trong thời gian qua, Đảng, Nhà nước đã dành sự quan tâm, đầu tư và ban hành nhiều chính sách đối với giáo dục mầm non. Tuy nhiên, hiện nay, tốc độ tăng dân số cơ học ở các thành phố, đô thị lớn ngày càng nhanh cùng với sự phát triển ồ ạt của các khu công nghiệp, nên số lượng trẻ đến trường là tương đối lớn. Điều này cho thấy nhu cầu cấp bách về điều kiện chăm sóc giáo dục trẻ là rất lớn ngoài giáo viên dạy chuyên môn, cần có những người không chỉ lo chuyện ăn, uống, ngủ nghỉ của trẻ mà còn rèn kỹ năng tự phục vụ, văn hóa ăn uống, xếp hàng... trong việc phát triển nhân cách của trẻ.

Hiện nay, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang phối hợp với Bộ Nội vụ hoàn thiện dự thảo Thông tư sửa đổi Thông tư liên tịch số 71/2007/TTLT-BGDDT-BNV quy định định mức biên chế sự nghiệp các trường mầm non công lập, trong đó có nội dung điều chỉnh định mức biên chế cho cô nuôi (bảo mẫu) theo yêu cầu thực tế, dự kiến sẽ ban hành trong tháng 12/2011.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo Đại biểu.

Kính chúc Đại biểu mạnh khoẻ, hạnh phúc./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trường Đoàn ĐBQH TP. Hồ Chí Minh;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTƯQH;
- Ban Công tác đại biểu thuộc UBTƯQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- CN Ủy ban VHGDTNTNNĐ của QH;
- Vụ Công tác đại biểu, VPQH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDMN, Cục NGCBQL;
- Lưu: VT, TH.

BỘ TRƯỞNG



Phạm Vũ Luận