

✓

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO      CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 454 /BGDDĐT-VP

V/v trả lời chất vấn của ĐBQH tại  
kỳ họp thứ 2, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày 08 tháng 02 năm 2012

CÔNG THÔNG TIN ĐIỆN TỬ CHÍNH PHỦ	
<b>ĐẾN</b>	Số:.....222.....
	Ngày:.....27/12.....

Kính gửi: Đồng chí Trương Văn Vở  
Đại biểu Quốc hội tỉnh Đồng Nai

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được chất vấn của đồng chí do Văn phòng Quốc hội chuyển đến tại Công văn số 149/CV-KH2 ngày 24 tháng 11 năm 2011.

**Nội dung chất vấn:**

*Trong thời gian dài Bộ Giáo dục và Đào tạo cùng với các địa phương đã có nhiều cố gắng tổ chức thực hiện nhiều giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông ở các cấp học, tuyệt nhiên đến nay kết quả đạt được còn hạn chế, chưa chuyển biến tích cực do chỉ tập trung giải quyết phần ngọn là sách giáo khoa, chưa quan tâm đúng mức giải quyết phần gốc là đầu tư cho cải cách sư phạm. Chế độ sử dụng đãi ngộ giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất, nhất là trang thiết bị cho dạy học.*

*Xin Bộ trưởng cho cử tri biết ý tưởng đột phá, lộ trình thực hiện, trách nhiệm cụ thể của Bộ trưởng như thế nào để giải quyết thực trạng tồn tại hạn chế vừa qua đáp ứng yêu cầu thực hiện một trong ba đột phá chiến lược của giai đoạn 5 năm định hướng đến năm 2020 của Đảng là tạo chuyển mạnh về phát triển nguồn nhân lực, nhất là chất lượng giáo dục phổ thông.*

**Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:**

Trong những năm qua, thực hiện Nghị quyết số 40/QH10 của Quốc hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục phổ thông đã có chuyển biến theo hướng tích cực:

Quy mô giáo dục và mạng lưới cơ sở giáo dục phổ thông phát triển, bước đầu đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội; tỷ lệ học sinh phổ thông bỏ học giảm; mạng lưới trường lớp phổ thông được phát triển rộng khắp trong toàn quốc; tất cả các tỉnh, thành phố trong cả nước đã được công nhận chuẩn quốc gia về xóa mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục được tăng cường về số lượng và nâng cao thêm một bước về chất lượng đạt chuẩn.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhà trường đã có nhiều cải thiện rõ rệt.

Tuy nhiên, giáo dục phổ thông còn bộc lộ những hạn chế. Chất lượng giáo dục phổ thông chưa đáp ứng được yêu cầu (nhất là về ngoại ngữ, tin học và các kỹ năng để trở thành người lao động Việt Nam mới trong điều kiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập). Mặc dù sự phát triển quy mô giáo dục ở các cấp học trong những năm qua đã đáp ứng tốt hơn nhu cầu học tập của nhân dân,

nhưng mâu thuẫn giữa phát triển quy mô học sinh với đảm bảo và nâng cao chất lượng chưa được giải quyết triệt để; chất lượng giáo dục giữa các vùng miền còn có sự chênh lệch; năng lực của một bộ phận cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục; điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ dạy học ở một số nơi còn thiếu, chưa đồng bộ nhất là ở các vùng kinh tế-xã hội khó khăn, vùng dân tộc thiểu số.

Để giải quyết những hạn chế, bất cập của giáo dục phổ thông trong những năm qua nhằm thực hiện 1 trong 3 đột phá chiến lược giai đoạn 2011-2015, định hướng đến năm 2020 là tạo chuyển biến mạnh mẽ về phát triển nguồn nhân lực, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang tích cực chuẩn bị các nội dung Đề án Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo để trình Chính phủ và Trung ương. Đối với bậc học phổ thông, Đề án sẽ tập trung chủ yếu giải quyết các vấn đề nhằm tạo sự chuyển biến rõ rệt về chất lượng giáo dục, trong đó ưu tiên một số vấn đề sau:

1) Về nhận thức: [Quán triệt Nghị quyết XI và các Nghị quyết Hội nghị Trung ương 3, Trung ương 4 khóa XI của Đảng, coi trọng chất lượng và hiệu quả giáo dục, đào tạo. Trong những năm tới, nhân mạnh] nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo là nhiệm vụ hàng đầu của ngành. *thêm & sửa*

2) Đổi mới quản lý giáo dục đào tạo (là khâu then chốt), trong đó trước hết là quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo; [thực hiện phân cấp quản lý mạnh đối với các địa phương; nâng cao tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục và đào tạo. Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ tập trung vào việc xây dựng và chỉ đạo thực hiện chiến lược phát triển, hoàn thiện môi trường pháp lý, triển khai hệ thống đảm bảo chất lượng,] tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, điều tiết cơ cấu và quy mô giáo dục nhằm đáp ứng nhu cầu nhân lực của đất nước trong từng giai đoạn; đẩy mạnh cải cách hành chính trong toàn bộ hệ thống quản lý giáo dục, từ cơ quan trung ương tới các địa phương, các cơ sở giáo dục nhằm tạo ra một cơ chế quản lý gọn nhẹ, hiệu quả và thuận lợi cho người dân; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông nhằm "tin học hóa" quản lý giáo dục ở các cấp. *sửa*

3) Tập trung công tác đào tạo mới, đào tạo lại, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và phương pháp dạy học. Có chính sách miễn giảm học phí, cung cấp học bổng đặc biệt để thu hút các học sinh giỏi vào học tại các trường sư phạm.

4) Tập trung đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp, đặc biệt quan tâm đội ngũ Hiệu trưởng đương nhiệm và kế cận. Rà soát, bố trí, sắp xếp lại đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với các yêu cầu phát triển giáo dục trong nền kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế; có chính sách khuyến khích thực sự đối với đội ngũ cán bộ quản lý thông qua chế độ đãi ngộ xứng đáng.

5) Tập trung củng cố, đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất và thiết bị, đổi mới chương trình đào tạo của các trường sư phạm, trước mắt là 02 trường Đại học sư phạm trọng điểm. Đổi mới hệ thống đào tạo sư phạm, từ mô hình đào tạo tới nội dung và phương pháp đào tạo nhằm đào tạo đội ngũ giáo viên vững vàng về kiến thức khoa học cơ bản và kỹ năng sư phạm.

6) Tăng cường điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục: cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ở các cơ sở giáo dục và đào tạo, trước hết là cơ sở trường, lớp học ở khối phổ thông qua chương trình Kiên cố hóa trường lớp học; ưu tiên cho giáo dục vùng sâu, vùng cao, vùng khó khăn; Thanh tra, kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng ở các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng.

7) Triển khai Đề án Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, Đề án dạy tiếng Anh, chương trình phát triển giáo dục dân tộc và trường chuyên; Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Đề án đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông sau năm 2015.

Hiện nay, dự thảo Đề án Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo đang được Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban Tuyên giáo trung ương và các cơ quan hữu quan tiếp tục nghiên cứu hoàn thiện để trình cấp trên vào quý II/2012.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo Đại biểu.

Kính chúc Đại biểu mạnh khỏe, hạnh phúc./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Trưởng Đoàn ĐBQH tỉnh Đồng Nai;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTWQH;
- Ban Công tác đại biểu thuộc UBTWQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- CN Ủy ban VHGDNTNNĐ của QH;
- Vụ Công tác đại biểu, VPQH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDT&H;
- Lưu: VT, TH.

**BỘ TRƯỞNG**



**Phạm Vũ Luận**