

Số: 1470 /BGDĐT-VP

VĂN PHÒNG GIAO LƯU  
gửi tới Kỳ họp thứ 8 Quốc hội khóa XIII  
**CÔNG VĂN ĐỀN**

Giúp... S... ngày... 03/03/2015 Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội thành phố Đà Nẵng  
Kính chuyên: Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri thành phố Đà Nẵng  
do Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 488/BDN ngày 05/12/2014.

Hà Nội, ngày 30 tháng 03 năm 2015

**Nội dung kiến nghị:**

*Cử tri kiến nghị, trong tình hình hiện nay khi chưa hoàn thiện và thông qua đề án về cải cách chương trình giáo dục phổ thông thì không nên thực hiện cải cách sách giáo khoa trước. Việc cải cách sách giáo khoa phải tuân thủ theo chương trình giảng dạy, nếu không sẽ gây lãng phí, tốn kém và đi ngược lại chủ trương chung. Đồng thời cử tri đề nghị, đối với sách giáo khoa cần phải ghi rõ sách nào là sách phục vụ giảng dạy theo chương trình thống nhất đã được ban hành, áp dụng chung trên cả nước. Tất cả các loại sách còn lại đều phải ghi là tham khảo, nhằm hạn chế tình trạng quá nhiều các loại sách bày bán hiện nay trên thị trường, cử tri lúng túng không biết chọn mua sách nào (Câu 65).*

**Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:**

Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội khoá XIII về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông có nêu: "Sách giáo khoa cụ thể hóa các yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông về nội dung giáo dục, yêu cầu về phẩm chất và năng lực học sinh; định hướng về phương pháp giáo dục và cách thức kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục"<sup>1</sup>. Theo đó, đề án sẽ được xây dựng và thể hiện được việc thực hiện đổi mới đồng thời chương trình và sách giáo khoa. Trong đó chương trình là căn cứ cốt lõi và sách giáo khoa sẽ cụ thể hóa các yêu cầu của chương trình....

Chủ trương xã hội hóa việc biên soạn sách giáo khoa đã được thể hiện rõ trong Nghị quyết 88/2014/QH13. Theo đó: "Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tiêu chí đánh giá sách giáo khoa và phê duyệt sách giáo khoa được phép sử dụng trên cơ sở kết quả thẩm định của Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa; hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông". Do vậy, chỉ có những sách đạt được các tiêu chí đánh giá mới được phê duyệt sử dụng; dựa vào hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục phổ thông lựa chọn sách giáo khoa để sử dụng dựa trên ý kiến của giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Để tăng cường việc quản lý, sử dụng sách tham khảo trong trường học, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục

<sup>1</sup> Khoản g, điểm 3, Điều 2

quản lý và sử dụng sách tham khảo<sup>2</sup>; chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng thư viện, tủ sách dùng chung và tăng cường bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên thư viện.

Trước thực tế trên thị trường xuất hiện ngày càng nhiều các loại sách tham khảo không đảm bảo chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Thông tư số 21/2014/TT-BGDDT ngày 07/7/2014 quy định việc sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên, bao gồm: Những quy định về tiêu chí và quy trình lựa chọn xuất bản phẩm tham khảo để sử dụng trong các cơ sở giáo dục; trách nhiệm và quyền hạn của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục các cấp trong việc lựa chọn, quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo; tư vấn, hướng dẫn phụ huynh học sinh trong việc sử dụng sách tham khảo.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

*Nơi nhận:*

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTƯQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGDTNTNNĐ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Bộ phận TTĐMCTSGK;
- Lưu VT, TH.



<sup>2</sup> Công văn số 5977/BGDDT-GDTrH ngày 07/7/2008 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông từ năm học 2008-2009; Công văn số 6631/BGDDT-GDTrH ngày 25/7/2008 về việc sử dụng sách giáo khoa phổ thông và tài liệu giảng dạy, học tập; Công văn số 2372/BGDDT-GDTH ngày 11/4/2013 về việc sử dụng sách, tài liệu tham khảo trong trường phổ thông; Công văn số 92/BGDDT-GDTH ngày 08/01/2014 về việc chấn chỉnh việc phát hành tài liệu tham khảo và địa hình trong trường tiểu học.