

Số: 1440/BGDĐT-VP

V/v trả lời kiến nghị của cử tri

VĂN PHÒNG QUẢN LÝ VÀ PHÁP LÝ THỨ 8, QUỐC HỘI KHÓA XIII

Hà Nội, ngày 27 tháng 3 năm 2015

CÔNG VĂN ĐẾN

Số: ngày: 27/03/2015

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Quảng Ngãi

Kính chuyển: ... V. III ... Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Quảng Ngãi do Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 488/BDN ngày 05 tháng 12 năm 2014.

Nội dung kiến nghị:

Về chủ trương học 2 buổi/ngày đối với học sinh bậc tiểu học: Đây là chủ trương đúng đắn, giúp giảm tải, giảm áp lực buổi học của học sinh và tăng cường thời lượng sinh hoạt, phát triển kỹ năng, thể chất. Tuy nhiên, hiện nay, điều kiện cơ sở vật chất nhà trường, lớp học, phòng chức năng, lưu trú, nguồn lực giáo viên... ở các khu vực (nông thôn, thành thị) là khác nhau và còn hạn chế; chu kỳ làm việc, lao động, sản xuất của phụ huynh cũng khác nhau (ảnh hưởng đến thời gian đưa - đón học sinh). Cử tri đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo cần đánh giá lại thực trạng hạ tầng giáo dục và các điều kiện đảm bảo kèm theo để dạy 2 buổi/ngày theo lộ trình cụ thể, hướng dẫn việc áp dụng hợp lý đối với từng vùng, phù hợp với điều kiện từng trường, đặc điểm học sinh để bảo đảm việc học này có hiệu quả, giúp giảm tải, phát triển toàn diện và nâng cao thể chất, thể trạng cho học sinh tiểu học (Câu 51).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

Hiện nay tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày là một trong những giải pháp nhằm giúp cho học sinh tiểu học được thụ hưởng một nền giáo dục toàn diện với chất lượng vững chắc. Bộ Giáo dục và Đào tạo khuyến khích các địa phương có điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày (9- 10 buổi/ tuần) hoặc trên 5 buổi/ tuần với sự hỗ trợ của chính quyền, các lực lượng xã hội và gia đình học sinh.

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo việc tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày trên cơ sở tự nguyện của gia đình học sinh, phù hợp đặc điểm vùng, miền và điều kiện bảo đảm của từng trường:

Thời lượng tối đa 7 tiết/ngày. Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu:

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập trên lớp, không giao bài tập về nhà cho học sinh. Dạy học các môn học bắt buộc, các môn học tự chọn; tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa,...

- Đối với những vùng khó khăn, vùng có đông học sinh dân tộc thiểu số, việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cần lưu ý tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh

tăng cường tiếng Việt bằng nhiều hình thức, đa dạng và phong phú để học sinh có nhiều cơ hội giao tiếp bằng tiếng Việt.

- Khuyến khích tổ chức bán trú cho học sinh một cách linh hoạt, đa dạng hoạt động bán trú, có thể tổ chức các hoạt động như xem phim, xem tivi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian,... cùng với nghỉ trưa trong thời gian giữa hai buổi học.

2. Chương trình đảm bảo chất lượng giáo dục trường học (SEQAP) của Bộ Giáo dục và Đào tạo đang tiến hành nhiều hoạt động nghiên cứu, biên soạn tài liệu và triển khai (tại các trường tiểu học tham gia Chương trình) về một số vấn đề liên quan đến tổ chức dạy học cả ngày. Đó là các vấn đề như điều kiện bảo đảm và lộ trình chuyển đổi sang dạy học cả ngày; lập kế hoạch dạy học cả ngày; xác định và tính toán yêu cầu về cơ sở vật chất và trang thiết bị cho trường tiểu học thực hiện dạy học cả ngày. Kết quả triển khai các hoạt động của Chương trình là xây dựng được khung chính sách và các điều kiện cho dạy học cả ngày trong đó có cơ sở vật chất và các điều kiện đảm bảo kèm theo.

3. Bộ Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, giáo viên,... ở địa phương, chủ động lập kế hoạch và lộ trình tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tham mưu với chính quyền để nhận được sự hỗ trợ phù hợp. Bên cạnh đó, cần động viên phụ huynh, cộng đồng, đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTWQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGDNTNND của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDTH;
- Lưu VT, TH.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

