

Số: 1274 /BGDDT-VP

VĂN PHÒNG CÔNG AN TƯ PHẢI KIẾN NGHỊ CỦA CỬ TRI
gửi tới kỳ họp thứ 8, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày 19 tháng 3 năm 2015

CÔNG VĂN ĐẾN

ngày 10/3

Kính chuyển: V. III a. đang T

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội Thành phố Hồ Chí Minh

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri Thành phố Hồ Chí Minh do Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 488/BDN ngày 05/12/2014.

Nội dung kiến nghị:

Cử tri phản ánh tình trạng học thêm ở cấp mầm non, tiểu học còn xảy ra nhiều; phương pháp giảng dạy cũng như chương trình học chưa phù hợp. Cử tri đề nghị ngành giáo dục cần nghiên cứu kỹ các vấn đề này để có hướng giải quyết phù hợp với nền giáo dục nước ta hiện nay (Câu 140).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

1. Việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm học thêm ở cấp mầm non, tiểu học

Trong thời gian qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân các địa phương đã ban hành nhiều quy định và triển khai nhiều giải pháp để chấn chỉnh việc dạy thêm, học thêm. Tuy nhiên, hiện tượng vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm ở các cấp học vẫn còn tồn tại, gây áp lực với học sinh và cha mẹ học sinh, tạo bức xúc trong xã hội, làm giảm uy tín của ngành Giáo dục.

Để chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định, nhất là đối với học sinh tiểu học, mầm non, bên cạnh việc yêu cầu các địa phương tăng cường chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT quy định về dạy thêm học thêm, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học. Chỉ thị nêu rõ: Tổ chức quán triệt đến từng giáo viên các quy định về dạy thêm, học thêm và nội dung đổi mới đánh giá học sinh tiểu học; Tuyên truyền, giải thích để nhân dân, đặc biệt là cha mẹ học sinh nắm vững các quy định của ngành về dạy thêm, học thêm và đổi mới đánh giá học sinh tiểu học để tạo sự đồng thuận và phối hợp tốt giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc đấu tranh chống tiêu cực và triển khai đổi mới ở bậc học tiểu học; đối với các trường và lớp dạy học 2 buổi/ngày, hướng dẫn học sinh hoàn thành nội dung học tại lớp, nghiêm cấm giao bài tập về nhà cho học sinh; đối với các trường và lớp dạy học 1 buổi/ngày, chỉ giao bài tập về nhà tối đa bằng số lượng bài tập của học sinh học 2 buổi/ngày, không giao bài tập ngoài sách giáo khoa...

Đối với việc học thêm ở cấp mầm non, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước Chương trình lớp 1, trong đó chỉ rõ tác hại của việc dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ mầm non.

Hiện nay, 100% các tỉnh, thành phố ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; hầu hết các cơ sở giáo dục đều thực hiện nghiêm túc quy định về dạy thêm

học thêm; Các địa phương đã ban hành công văn, hướng dẫn, đưa ra nhiều biện pháp, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, chấn chỉnh việc dạy thêm, học thêm ở các cấp học, học trước chương trình lớp 1 đối với trẻ mầm non. Qua kết quả công tác thanh tra, kiểm tra cho thấy, ở những địa phương có sự vào cuộc quyết liệt của các cấp ủy Đảng, sự phối hợp đồng bộ của chính quyền, các tổ chức đoàn thể cùng với ngành giáo dục thì hoạt động dạy thêm, học thêm được quản lý ngày một tốt hơn, không nảy sinh những hiện tượng tiêu cực gây bức xúc trong xã hội. Đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố tiếp tục chỉ đạo địa phương và các cơ sở giáo dục nghiêm túc thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn.

2. Về Chương trình giáo dục mầm non, tiểu học

Để triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo các Nghị quyết của Đảng và Quốc hội, đối với Chương trình giáo dục mầm non được xây dựng theo quan điểm giáo dục tích hợp – trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo nguyên tắc đồng tâm phát triển. Chương trình đảm bảo tính liên thông giữa các độ tuổi, nhà trẻ, mẫu giáo và cấp tiểu học, phù hợp với sự phát triển tâm sinh lý của trẻ em, hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục. Chương trình đề cao việc khuyến khích trẻ chủ động, sáng tạo tích cực hoạt động, chú trọng tổ chức hoạt động vui chơi, trải nghiệm, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”. Chương trình đáp ứng mục tiêu của giáo dục mầm non là giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào học lớp 1.

Đối với Chương trình, sách giáo khoa tiểu học, thời gian qua, Bộ đã chỉ đạo thực hiện nhiều biện pháp tích cực như giảm tải, điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh; thay đổi phương thức tổ chức hoạt động dạy học; tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới đánh giá học sinh tiểu học... nhờ đó, học sinh hứng thú học tập hơn, giảm tải được việc dạy và học xét cả về nội dung kiến thức và tâm lý học sinh. Trên cơ sở đó, Chương trình, sách giáo khoa mới sẽ được xây dựng theo định hướng giảm nhẹ kiến thức, chú trọng giáo dục phẩm chất, năng lực; giảm số môn học bắt buộc, tăng số môn học tự chọn để phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTWQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGD-TNTN-Đ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDTH, GDMN;
- Lưu VT, TH.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Vinh Hiền