

Số: 2478/LĐTBXH-VP

Hà Nội, ngày 26 tháng 6 năm 2015

V/v trả lời chất vấn của ĐBQH tại kỳ
hội thứ 9 Quốc hội khóa XIII

VĂN PHÒNG CHÍNH PHỦ

CÔNG VĂN ĐỀN

Giúp... C... Ngày... 28/6

Kính chuyển: V... T... D...
Kính gửi:

Kính gửi: Đại biểu quốc hội Lê Việt Trường,
Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh An Giang

Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội nhận được chất vấn của Đại biểu Quốc hội do Văn phòng Quốc hội gửi đến tại văn bản số 94/PC-VPQH ngày 11 tháng 6 năm 2015. Về vấn đề Đại biểu nêu, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội xin báo cáo như sau:

1. Về chất lượng giáo dục nghề nghiệp

Trong những năm qua, bằng nhiều giải pháp tích cực, công tác dạy nghề đã ngày càng tập trung và dành nhiều nguồn lực nhằm mục tiêu nâng cao chất lượng lao động qua đào tạo và mang lại kết quả nhất định: Đa số học sinh, sinh viên sau khi tốt nghiệp ra trường đều có việc làm, một số nghề đạt tỷ lệ khá như: Điện dân dụng: 96%; Hàn: 91%; Nguội sửa chữa máy công cụ: 91%; Kỹ thuật sửa chữa và lắp ráp máy tính: 88%; Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí: 85%...

Theo đánh giá của các doanh nghiệp, 80% - 85% số lao động qua đào tạo nghề được sử dụng đúng trình độ đào tạo, trong đó có 30% học sinh, sinh viên tốt nghiệp có kỹ năng nghề từ khá trở lên. Ở một số nghề (nghề Hàn, nghề Dịch vụ nhà hàng, Nấu ăn, Thủy thủ tàu biển, Thuyền trưởng và một số nghề thuộc lĩnh vực viễn thông, dầu khí, điện, cầu đường...) kỹ năng nghề của một bộ phận lao động Việt Nam đã đạt chuẩn quốc tế; lao động qua đào tạo nghề đã tham gia vào hầu hết các lĩnh vực của nền kinh tế quốc dân và đảm nhận được ngày càng nhiều các vị trí công việc phức tạp mà trước đây phải do lao động kỹ thuật nước ngoài thực hiện. Ngoài ra, qua các kỳ thi tay nghề ASEAN, học sinh, sinh viên Việt Nam dự thi luôn đạt được thành tích tốt, được các nước trong khu vực đánh giá cao. Điều này góp phần khẳng định chất lượng giáo dục nghề nghiệp của Việt Nam đang được cải thiện.

Tuy nhiên, phải thẳng thắn nhận rằng, so với yêu cầu phát triển của nền kinh tế trong quá trình hội nhập quốc tế hiện nay, chất lượng lao động Việt Nam còn nhiều hạn chế, bất cập, cả về trình độ, kỹ năng nghề, về ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong làm việc, trình độ hiểu biết về pháp luật quốc tế và năng lực ngoại ngữ,... Đó là những vấn đề rất đáng quan tâm.

2. Về những giải pháp trong thời gian tới

Trong khu vực ASEAN, có một số nước có ngành du lịch, dịch vụ phát triển hơn so với các nước còn lại, với lực lượng lao động dồi dào, chất lượng lao động trong lĩnh vực du lịch, dịch vụ tương đối cao (như Singapore, Thái Lan,

Philippines...). Trong khi đó, việc đào tạo nghề của ta để cung ứng nhân lực cho các khu du lịch, khách sạn quốc tế (tiêu chuẩn 4, 5 sao,...trong đó có khách sạn ở Phú Quốc, Kiên Giang) hiện nay vẫn chưa đáp ứng đủ nhu cầu về số lượng cũng như chất lượng; do nhiều nguyên nhân khác nhau, trong đó có nguyên nhân hạn chế trong công tác tuyển sinh, đặc biệt đối với một số vị trí có yêu cầu trình độ cao về ngoại ngữ như quản lý, lễ tân,...

Với trách nhiệm quản lý nhà nước về đào tạo nghề trong bối cảnh cộng đồng kinh tế ASEAN chính thức hình thành vào cuối năm 2015, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã và đang tích cực thực hiện đồng bộ các giải pháp để một mặt tăng cường công tác tuyển sinh, thu hút người dân tham gia học nghề, nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo, đáp ứng được nhu cầu của thị trường lao động cả về số lượng, chất lượng, cơ cấu nghề và trình độ đào tạo; mặt khác, thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng đào tạo nghề, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tiến tới hình thành đội ngũ lao động lành nghề, trong đó có đội ngũ lao động trong lĩnh vực du lịch, dịch vụ, góp phần nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế. Cụ thể:

a) Về cơ chế chính sách

- Đã xây dựng và trình Chính phủ ban hành Quyết định số 630/QĐ-TTg ngày 29/5/2012 phê duyệt “Chiến lược phát triển dạy nghề thời kỳ 2011 - 2020”.

- Tham mưu, trình Ban Bí thư ban hành Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 06/6/2014 “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao” nhằm đẩy mạnh công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao theo tinh thần của Nghị quyết Trung ương 8 khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Xây dựng và trình Chính phủ ban hành Quyết định số 371/QĐ-TTg ngày 28/2/2013 phê duyệt Đề án “Chuyển giao các bộ chương trình; đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý dạy nghề; đào tạo thí điểm các nghề trọng điểm cấp độ khu vực ASEAN, quốc tế”, Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 phê duyệt “Đề án phát triển trường nghề chất lượng cao đến năm 2020” để lựa chọn áp dụng chương trình đào tạo của các nước phát triển phù hợp với Việt Nam, tiếp cận với trình độ đào tạo của khu vực và thế giới.

b) Hiện nay, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đang tiếp tục bám sát và triển khai thực hiện các văn bản nêu trên theo thẩm quyền và trách nhiệm của mình, trong đó tập trung:

- Chuyển giao một số bộ chương trình đạt tiêu chuẩn quốc tế và khu vực ASEAN (08 bộ chương trình từ Malaysia, 12 bộ chương trình từ Úc) để thí điểm đào tạo đối với các nghề được chuyển giao theo tiêu chuẩn quốc tế, khu vực tại Việt Nam.

- Lựa chọn một số nghề tại một số trường trọng điểm được lựa chọn quy hoạch thành trường chất lượng cao để tập trung đầu tư, tổ chức đào tạo theo các tiêu chuẩn quốc tế, khu vực về trình độ kỹ năng nghề cũng như trình độ ngoại ngữ.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên đi đào tạo, bồi dưỡng tại nước ngoài để nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn quốc tế, khu vực về kỹ năng, ngoại ngữ.

c) Tăng cường huy động các doanh nghiệp tham gia hoạt động dạy nghề; mở rộng thực hiện cơ chế dạy nghề theo hợp đồng đào tạo hoặc đặt hàng giữa cơ sở dạy nghề với doanh nghiệp.

Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội trân trọng báo cáo và cảm ơn sự quan tâm của Đại biểu đối với lĩnh vực của Bộ, ngành./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ủy ban VHGDNTNNĐ của QH;
- Ủy ban về các vấn đề xã hội của QH;
- Vụ phục vụ Hoạt động giám sát, VPQH;
- Trưởng đoàn Đại biểu QH tỉnh An Giang;
- Chủ nhiệm VPQH;
- Bộ trưởng, Chủ nhiệm VPCP; ✓
- Bộ LĐTBXH: Bộ trưởng, các Thứ trưởng;
- Lưu: VT, TCDN.

