

Số: 234 /BGDDĐT-VP

VĂN PHÒNG CHÍNH PHỦ  
V/v trả lời kiến nghị của cử tri  
vùng 8, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày 16 tháng 01 năm 2015

**CÔNG VĂN BẢN**  
Số: C.174 ngày 23/01

Kính chuyển: Y. III ..... Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Tiền Giang

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Tiền Giang do Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 488/BDN ngày 05 tháng 12 năm 2014.

**Nội dung kiến nghị:**

*Kiến nghị Bộ sớm xem xét, tách rời việc xếp loại hạnh kiểm đạo đức với việc đánh giá xếp loại học lực của học sinh nhằm khắc phục tình trạng học sinh có học lực yếu (do khả năng, trình độ hiểu biết có giới hạn) nhưng lại bị đánh giá là hạnh kiểm khá, trong khi hạnh kiểm đạo đức của các em này thực sự là tốt, không vi phạm kỉ luật và rất lễ phép với thầy cô, ba mẹ, hoà nhã với bạn bè (Câu 53).*

**Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:**

Trong nhà trường trung học hiện nay, việc đánh giá, xếp loại học sinh thực hiện theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Theo đó, việc đánh giá học sinh theo hai mặt: hạnh kiểm (đạo đức) và học lực nhằm đánh giá chất lượng giáo dục đối với mỗi học sinh. Hai mặt này được đánh giá riêng trong quá trình học tập trong từng học kỳ và cả năm học của học sinh nên không có việc lấy tiêu chí này để phủ định tiêu chí kia trong đánh giá như cử tri phản ánh.

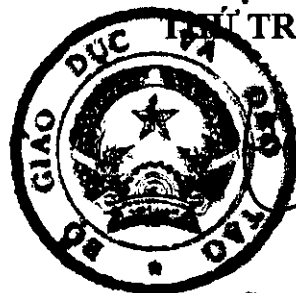
Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTVQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGDĐTNTNNĐ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDTrH, GDTH;
- Lưu VT, TH.

**KT. BỘ TRƯỞNG**

**TRƯỞNG**



**Nguyễn Vinh Hiền**