

Số: *230* /BGDDT-VP

VĂN PHÒNG CHỖ CHỖ
gửi tới kỳ họp thứ 8, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày *16* tháng 01 năm 2015

CÔNG VĂN ĐẾN

Giữ ngày *23/01*. Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội các tỉnh An Giang, Bình Dương, Tiền Giang và Thành phố Hồ Chí Minh
Kính chuyển: *VIII*

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri các tỉnh/thành phố do Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 488/BDN ngày 05 tháng 12 năm 2014.

Nội dung kiến nghị:

Kiến nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo sớm nghiên cứu, biên soạn nội dung và quy định cụ thể chương trình giáo dục về Biên đảo của đất nước Việt Nam cần đưa vào giảng dạy cho học sinh về chủ quyền biển đảo, lãnh thổ của nước Việt Nam (gồm phần đất liền, các đảo lớn, nhỏ, quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa, khu vực Biển Đông) đối với từng cấp học, khối học, phù hợp với lứa tuổi của người học (từ mầm non trở lên) nhằm tăng cường giáo dục về truyền thống, tinh thần yêu nước trong tuổi trẻ Việt Nam, đặc biệt là việc khẳng định chủ quyền của nước ta đối với hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa (Câu 45).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

Nội dung giáo dục về biển đảo đã được đề cập ở nhiều bài học trong sách giáo khoa hiện hành của một số môn học cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông, đặc biệt là các môn khoa học xã hội, trong đó, ở môn Địa lí và Lịch sử có các bài học có nội dung về biển đảo như:

1. Môn Địa lí: **Địa lí 8:** Bài 23. Vị trí địa lí, hình dạng lãnh thổ; Bài 24. Vùng biển Việt Nam; Bài đọc thêm: Vùng biển chủ quyền của nước Việt Nam; Bài 43. Miền Nam Trung Bộ và Nam Bộ: khẳng định phần lãnh thổ của vùng có quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. **Địa lí 9:** liên tục từ các bài 38, bài 39, bài 40 đề cập đến kiến thức biển đảo, phát triển kinh tế biển đảo, bảo vệ môi trường biển đảo. **Địa lí 12:** Bài 2. Vị trí, phạm vi lãnh thổ Việt Nam, với các nội dung về biển đảo như: vùng nội thủy, lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế, thềm lục địa, các đảo và quần đảo...; Bài 8. Thiên nhiên chịu ảnh hưởng sâu sắc của biển; Bài 24. Vấn đề phát triển ngành thủy sản và lâm nghiệp, có khẳng định các ngư trường Hoàng Sa, Trường Sa của Việt Nam; Bài 36. Vấn đề phát triển kinh tế, xã hội ở Duyên hải Nam Trung Bộ; Bài 42. Vấn đề phát triển kinh tế, an ninh quốc phòng ở Biển Đông.

2. Môn Lịch sử: **Lịch sử 7:** Bài 20. Nước Đại Việt thời Lê sơ (1428 - 1527), lược đồ hành chính nước Đại Việt thời Lê sơ đã khẳng định chủ quyền biển đảo nước ta ở Biển Đông; Bài 25. Phong trào nông dân Tây Sơn, trong lược đồ Tây Sơn khởi nghĩa chống các thế lực phong kiến và chống quân xâm lược nước ngoài, đã khẳng định chủ quyền nước ta ở Biển Đông và chủ quyền nước ta đối với hai quần đảo Hoàng sa và Trường Sa, đảo Côn Sơn, Phú Quốc; Bài

27. Chế độ phong kiến Nhà Nguyễn, đã khẳng định chủ quyền nước ta đối với Biển Đông cũng như hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa, đảo Côn Sơn, Phú Quốc. *Lịch sử 9*: Bài 27. Trong lược đồ hình thái chiến trường trên các mặt trận Đông Xuân 1953 - 1954, đã thể hiện rõ trong lược đồ hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa thuộc Việt Nam; Bài 30. Hoàn thành giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1973 - 1975), trong lược đồ Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975, đã một lần nữa khẳng định chủ quyền hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa thuộc Việt Nam, và cũng thể hiện rõ quân ta giải phóng quần đảo Trường Sa từ tay quân đội Sài Gòn. *Lịch sử 10*: Bài 25. Trong lược đồ các đơn vị hành chính Việt Nam thời Minh Mạng đã khẳng định chủ quyền nước ta ở Biển Đông và đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa thuộc Việt Nam. *Lịch sử 12*: Trong nội dung bài học và lược đồ Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975 thể hiện rõ quân ta giải phóng quần đảo Trường Sa từ tay quân đội Sài Gòn.

3. Trong nội dung lịch sử địa phương: Hầu hết các tỉnh ven biển đã biên soạn được nội dung địa phương về vị trí địa lý, lịch sử, phát triển kinh tế. Các tiềm năng, hiện trạng phát triển kinh tế vùng biển đảo và cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền biển đảo của tỉnh như Quảng Ninh, Hải Phòng, Thừa Thiên - Huế, Đà Nẵng, Khánh Hòa, Bà Rịa - Vũng Tàu... Nội dung đề cập đến quá trình hình thành và phát triển của tỉnh, lịch sử đấu tranh bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới, hải đảo, các địa phương đã tiến hành tập huấn và giảng dạy những tài liệu này.

4. Các hoạt động ngoại khóa

Bộ Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các địa phương, các cơ sở giáo dục kết hợp với các hoạt động ngoại khóa để giáo dục chủ quyền biển đảo, giáo dục lịch sử đấu tranh chống ngoại xâm bảo vệ chủ quyền biển, đảo quê hương của mình như ở Quảng Ninh, Hải Phòng, Thừa Thiên - Huế, Đà Nẵng, Khánh Hòa, Bà Rịa- Vũng Tàu...

Như vậy, vấn đề giáo dục về Biển đảo đã được đưa vào dạy học khá toàn diện trong nhà trường.

Trong thời gian tới, Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ tiếp tục thực hiện các biện pháp sau đây:

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc các nội dung về giáo dục biển đảo và bảo vệ chủ quyền biển đảo, đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học; thực hiện tốt công tác tuyên truyền giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức về bảo vệ chủ quyền biển đảo. Giáo dục về biển đảo được đưa vào Hướng dẫn nhiệm vụ năm học; ban hành công văn hướng dẫn các sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức các hoạt động hưởng ứng "Tuần lễ Biển và Hải đảo Việt Nam".

- Tổ chức các cuộc thi viết và tìm hiểu về chủ quyền biển đảo như: Cuộc thi em yêu lịch sử Việt Nam; thi liên môn tích hợp cả giáo viên và học sinh với các chủ đề về biển đảo. Một số tỉnh ven biển còn tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về biển đảo quê hương, điển hình như thành phố Hải Phòng, thành phố Đà Nẵng, Khánh Hòa,... Giáo dục lồng ghép các nội dung về chủ quyền biển đảo vào nội dung sinh hoạt đầu tuần, kỉ niệm các ngày lễ lớn của dân tộc.

- Dự kiến chương trình giáo dục phổ thông sau năm 2015, nội dung giáo dục về biển đảo sẽ được kế thừa các nội dung hiện hành, bổ sung thêm nội dung và các minh chứng về chủ quyền biển đảo của nước ta; về hình thức tổ chức dạy học các nội dung về biển đảo đa dạng hơn: dạy học trên lớp, dạy học với các di sản, dạy học tại thực địa, dạy học theo dự án,...

- Tiếp tục thực hiện đề án tăng cường công tác giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo vào chương trình giáo dục các cấp học và các trình độ đào tạo trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2011-2015. Xây dựng các tài liệu hướng dẫn dạy học tích hợp về giáo dục biển, hải đảo vào các chương trình dạy học và đào tạo.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTWQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGD TNTNNĐ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDTrH;
- Lưu VT, TH.

KT. BỘ TRƯỞNG
TRƯỞNG



Nguyễn Vinh Hiển