

Số: 229 /BGDDĐT-VP

Hà Nội, ngày 16 tháng 01 năm 2015

V/v trả lời kiến nghị của cử tri	
gửi lời ký hợp thư 8, Quốc hội khóa XIII	
CÔNG VĂN ĐẾN	
Giữ ... C ...	Ngày 23/01
Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội các tỉnh Vĩnh Phúc, Long An, Nam Định, Tây Ninh và Thành phố Hà Nội	
Kính chuyển: ... V.III ...	

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri các tỉnh/thành phố do Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 488/BDN ngày 05 tháng 12 năm 2014.

Nội dung kiến nghị:

Nhiều ý kiến cử tri cho rằng, chương trình học của bậc học sinh bậc tiểu học và các bậc học hiện nay là quá nặng so với độ tuổi của học sinh, không phù hợp với lứa tuổi vì hiện nay áp lực học và thi cử đối với các cấp học là rất lớn, gây căng thẳng cho học sinh và cả phụ huynh. Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xem lại phương pháp và kiến thức giảng dạy cho học sinh hiện nay. Vì học sinh học rất nhiều, không có thời gian nghỉ ngơi, giải trí, kể cả khi nghỉ hè, nhưng chất lượng kiến thức của học sinh rất thấp. Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu giảm khối lượng kiến thức và thời gian học đối với cấp học này cho phù hợp theo hướng giảm nhẹ lý thuyết tăng thực hành; tăng cường các môn đạo đức, giáo dục công dân, kỹ năng sống, có chương trình học ổn định kết hợp vui chơi ngoại khóa hướng các em tới hoàn thiện nhân cách. Cần tích hợp nội dung để giảm môn học phù hợp với khả năng học sinh; nghiên cứu có chọn lọc nội dung cơ bản, hiện đại cần thiết, hợp chuẩn kiến thức và kỹ năng theo chương trình. Cần xác định rõ quan điểm xây dựng nội dung "chương trình nâng cao" theo chiều sâu, đảm bảo học sinh nắm vững kiến thức và kỹ năng trên nền tảng của "chuẩn" chương trình ban hành tài liệu học tập, mở rộng danh mục thiết bị dạy học (Câu 44).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

Việc quá tải trong dạy học có rất nhiều nguyên nhân: Chương trình, sách giáo khoa chúng ta viết tương đương trình độ các nước tiên tiến thế giới nhưng ở các nước đó học sinh đều học 2 buổi/ngày, số học sinh/lớp ít, còn ở nước ta thì số học sinh/lớp cao trong khi điều kiện kinh tế-xã hội nước ta mới chỉ đáp ứng một bộ phận không nhiều học sinh được học 2 buổi/ngày; điều kiện trang thiết bị dạy học của chúng ta cũng chưa đầy đủ; đội ngũ giáo viên tuy có nhiều chuyên môn tích cực nhưng cũng còn hạn chế về năng lực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, hiệu quả;... Bên cạnh đó, việc tích hợp thêm các nội dung mang tính thời sự như: môi trường, an toàn giao thông, giáo dục dân số,... Một nguyên nhân nữa là cha mẹ học sinh ai cũng muốn con mình học giỏi trong khi khả năng của các em không giống nhau nên mục tiêu dạy học có thể chỉ phù hợp với một bộ phận học sinh, quá tải với bộ phận còn lại.

Thời gian vừa qua, Bộ đã chỉ đạo thực hiện nhiều biện pháp giảm tải nội dung dạy học và đã mang lại hiệu quả tích cực, nâng cao chất lượng giáo dục, khắc phục được sự nhàm chán cho học sinh bởi thời gian học tập ít mà phải học các kiến thức trùng lặp hay vì bài tập, yêu cầu quá cao nên nảy sinh việc dạy thêm, học thêm;... Giảm tải cũng đã giúp các giáo viên và học sinh có thêm thời gian dạy và học tốt hơn các yêu cầu kiến thức phổ thông cần thiết.

Hiện nay, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang tiếp tục thực hiện chủ trương giảm tải bằng việc thay đổi phương thức thực hiện chương trình, tổ chức hoạt động dạy học; tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục phổ thông chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật. Với cách làm đó, tránh được việc học sinh phải học lại cùng một nội dung kiến thức, gây quá tải; tạo điều kiện cho các trường được linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học tiên tiến mà không bị áp đặt từ cấp trên, nhờ đó học sinh hứng thú học tập hơn, sẽ giảm tải được việc dạy và học xét cả về nội dung kiến thức và tâm lý học sinh.

Chương trình, sách giáo khoa mới sẽ được xây dựng theo định hướng tăng cường tích hợp ở cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở, phân hóa rõ dần từ cấp tiểu học đến cấp trung học cơ sở và sâu hơn ở cấp trung học phổ thông, giảm số môn học bắt buộc, tăng số môn học tự chọn để phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBND;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGDNTNND của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDT&H, GDTH;
- Lưu VT, TH.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Vinh Hiển