

**BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH
VÀ XÃ HỘI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: **395**/LĐTBXH-TCĐN
V/v trả lời kiến nghị cử tri tại kỳ họp
thứ 6, Quốc hội khóa XIII
về lĩnh vực dạy nghề

Hà Nội, ngày 20 tháng 02 năm 2014

Kính gửi: Ban Dân nguyện, Ủy ban Thường vụ Quốc hội

Trả lời Công văn số 731/BDN ngày 16/12/2013 của Ban Dân nguyện và Công văn số 404/VPCP-V.III ngày 16/01/2014 của Văn phòng Chính phủ về việc trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XIII, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội xin báo cáo như sau:

1. Đề nghị quan tâm hơn nữa đến vấn đề đào tạo nghề và việc làm cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự trở về địa phương để đảm bảo quyền lợi, chế độ chính sách cho thanh niên sau khi thực hiện nghĩa vụ quân sự (Cử tri thành phố Hải Phòng - Kiến nghị số 107).

Trong những năm qua, Chính phủ luôn quan tâm đến các chính sách dạy nghề, giải quyết việc làm cho bộ đội xuất ngũ:

a) Về chính sách học nghề:

Bộ đội xuất ngũ được hưởng các chính sách theo quy định tại Quyết định số 121/2009/QĐ-TTg ngày 09/10/2009 của Thủ tướng Chính phủ về cơ chế hoạt động của các cơ sở dạy nghề thuộc Bộ Quốc phòng và chính sách hỗ trợ bộ đội xuất ngũ học nghề, cụ thể:

- Học nghề ở trình độ trung cấp, cao đẳng được thực hiện theo cơ chế đặt hàng đối với các cơ sở dạy nghề theo quy định tại Quyết định số 39/2008/QĐ-TTg ngày 14 tháng 3 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ; được vay tiền để học nghề theo Quyết định số 157/2007/QĐ-TTg ngày 27 tháng 9 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với học sinh, sinh viên.

- Học nghề ở trình độ sơ cấp được cấp “Thẻ học nghề” có giá trị tối đa bằng 12 tháng tiền lương tối thiểu tại thời điểm học nghề.

Trường hợp bộ đội khi xuất ngũ trở về địa phương sinh sống nếu có nhu cầu học nghề sẽ được hỗ trợ học nghề theo chính sách của Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”.

b) Về chính sách việc làm:

- Theo quy định tại Nghị định số 122/2006/NĐ-CP ngày 26/10/2006 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Nghĩa vụ quân sự năm 2005 về chế độ, chính sách đối với hạ

sĩ quan, binh sĩ phục vụ tại ngũ thì bộ đội khi xuất ngũ được trợ cấp tạo việc làm tương đương 06 tháng tiền lương theo mức lương tối thiểu chung.

- Bộ đội xuất ngũ sau khi học nghề được vay vốn từ Quỹ quốc gia về việc làm thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về việc làm để tự tạo việc làm (theo quy định tại Quyết định số 71/2005/QĐ-TTg ngày 5/4/2005 của Thủ tướng Chính phủ về cơ chế quản lý, điều hành vốn cho vay của Quỹ Quốc gia về việc làm và Quyết định số 15/2008/QĐ-TTg ngày 23/01/2008 của Thủ tướng Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Quyết định số 71/2005/QĐ-TTg). Thanh niên là chủ trang trại, chủ hộ kinh doanh cá thể, tổ hợp sản xuất, hợp tác xã, chủ doanh nghiệp, chủ hộ gia đình... nếu có dự án khả thi thì có thể vay vốn với mức vay tối đa 500 triệu đồng/cơ sở sản xuất kinh doanh và 20 triệu đồng/hộ gia đình với lãi suất ưu đãi (0,65%/tháng) từ nguồn vốn của Quỹ Quốc gia về việc làm.

- Hỗ trợ đưa người lao động đi làm việc ở nước ngoài: Chính sách cho người lao động vay tín dụng để trang trải các chi phí trước khi đi làm việc ở nước ngoài; chính sách hỗ trợ lao động thuộc 62 huyện nghèo đi xuất khẩu lao động (theo quy định của Quyết định số 71/2009/QĐ-TTg ngày 29/4/2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Hỗ trợ các huyện nghèo đẩy mạnh xuất khẩu lao động góp phần giảm nghèo bền vững giai đoạn 2009-2020).

- Quyết định số 103/2008/QĐ-TTg ngày 21/7/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Hỗ trợ thanh niên học nghề và tạo việc làm giai đoạn 2008-2015.

Hiện nay Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội đang dự thảo đề trình Chính phủ các Nghị định hướng dẫn Luật Việc làm về các quy định hỗ trợ việc làm cho thanh niên nói chung, thanh niên nông thôn nói riêng, thanh niên sau khi hoàn thành nghĩa vụ quân sự...

2. Công tác dạy nghề ở nông thôn (theo Quyết định 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ) chưa hiệu quả, còn hình thức, chưa thật sự tạo được nghề và giải quyết việc làm cho nông dân. Đề nghị Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội cần sớm tổng kết, đánh giá việc thực hiện đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn để từ đó có giải pháp hữu hiệu hơn (Cử tri Ninh Thuận và Lạng Sơn - Kiến nghị số 112).

Ngày 17/7/2013, Ban chỉ đạo Trung ương triển khai thực hiện Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ đã tổ chức sơ kết, đánh giá những mặt được, những mặt chưa được, tồn tại yếu kém của việc triển khai thực hiện Đề án. Đồng thời đề ra một số nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu thực hiện trong thời gian tới như sau:

- Các Bộ, ngành, địa phương tiếp tục tổ chức quán triệt, thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư Trung ương Đảng, tạo sự chuyển biến thật sự về nhận thức và hành động của cán bộ, đảng viên, cấp ủy

đảng và chính quyền các cấp về thực hiện công tác dạy nghề cho lao động nông thôn.

- Huy động, lồng ghép các nguồn lực (ngân sách trung ương hỗ trợ, bố trí ngân sách địa phương và ngân sách thực hiện các chương trình, dự án có hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn);

- Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức xã theo các chức danh, vị trí công việc và đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý dạy nghề ở các cấp, nhất là cấp cơ sở về nghiệp vụ quản lý về dạy nghề cho lao động nông thôn.

- Ủy ban nhân dân cấp tỉnh rà soát thực hiện quy trình xác định, phê duyệt danh mục nghề đào tạo, phê duyệt mức chi phí đào tạo nghề hàng năm bảo đảm phù hợp với nguồn nhân lực được bố trí và năng lực đào tạo của địa phương.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án.

3. Đề nghị cần quy định cụ thể hướng ngành nghề để địa phương dễ thực hiện trong việc đào tạo nghề theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” (Cử tri tỉnh Kiên Giang - Kiến nghị số 113).

Theo quy định tại Thông tư liên tịch số 30/2012/TTLT-BLĐTBXH-BNV-BNNPTNT-BCT-BTTTT hướng dẫn trách nhiệm tổ chức thực hiện Quyết định số 1956/QĐ-TTg thì Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn và Sở Lao động - Thương binh và Xã hội có trách nhiệm xác định danh mục nghề nông nghiệp và phi nông nghiệp trình UBND cấp tỉnh ban hành danh mục nghề đào tạo, kế hoạch dạy nghề trên cơ sở nhu cầu học nghề của lao động nông thôn, nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo nghề của doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và của thị trường lao động.

4. Các kiến nghị của cử tri về:

- Chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn hiện nay quá thấp. Đề nghị Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội có giải pháp đồng bộ, hiệu quả để giải quyết căn cơ những bất cập này (Cử tri tỉnh Quảng Nam – theo văn bản số 404/VPCP-V.III ngày 16/01/2014 của Văn phòng Chính phủ);

- Đề nghị Chính phủ, các Bộ, ngành: nâng mức hỗ trợ tiền ăn cho người học từ 15.000 đồng/ngày (theo Đề án 1956) lên tối thiểu 25.000 đồng, vì mức hỗ trợ này được quy định từ năm 2009, nay không phù hợp nữa; Đề nghị xem xét hỗ trợ tiền ăn đối với lao động tham gia học nghề là lao động thuộc diện hộ có thu nhập tối đa bằng 150/% thu nhập của hộ nghèo (Cử tri tỉnh Hà Giang - Kiến nghị số 114);

- Về chính sách dạy nghề cho lao động nông thôn (Quyết định số 1956/QĐ-TTg), cử tri cho rằng có rất nhiều khó khăn trong triển khai thực hiện, cụ thể là:

+ Mức hỗ trợ tiền ăn cho lao động nông thôn thuộc diện chính sách ưu đãi người có công với cách mạng, hộ nghèo, người khuyết tật, người bị thu hồi đất canh tác 15.000 đồng/người/ngày thực học là thấp so với mặt bằng giá cả hiện nay nên việc thu hút đối tượng này tham gia học nghề còn hạn chế.

+ Các địa phương khó xác định lao động nông thôn thuộc diện hộ có thu nhập tối đa bằng 150% thu nhập của hộ nghèo để thực hiện chính sách hỗ trợ, vì địa phương chỉ có số liệu lao động nông thôn thuộc hộ cận nghèo (hộ có thu nhập tối đa bằng 130% thu nhập của hộ nghèo).

+ Theo quy định tại Quyết định số 1956/QĐ-TTg trường hợp lao động nông thôn đã được hỗ trợ học nghề theo chính sách của Quyết định số 1956/QĐ-TTg, nhưng bị mất việc làm do nguyên nhân khách quan thì UBND tỉnh xem xét, quyết định tiếp tục hỗ trợ học nghề để chuyển đổi nghề, quy trình đề nghị như trên rất phức tạp, khó khăn đối với người lao động.

+ Còn số lượng lớn cán bộ, công chức xã đã lớn tuổi, chưa tốt nghiệp Trung học phổ thông nên việc cử đi đào tạo chuẩn hóa gặp nhiều khó khăn, nhất là các chức danh như Mặt trận Tổ quốc, Hội cựu chiến binh, Hội Nông dân...

Trên cơ sở đó, cử tri kiến nghị sửa đổi một số nội dung trong Khoản 1, Mục III, Điều 1, Quyết định số 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ theo hướng: Điều chỉnh tăng mức hỗ trợ tiền ăn cho lao động nông thôn thuộc diện chính sách ưu đãi người có công với cách mạng, hộ nghèo, người khuyết tật, người bị thu hồi đất canh tác khi tham gia học nghề cho phù hợp với mặt bằng giá hiện nay (Cử tri tỉnh Long An - Kiến nghị số 116);

- Đề nghị tăng mức trợ cấp cho học nghề và dạy nghề cho lao động nông thôn, vì hiện nay (15.000 đồng/ngày/người) không còn phù hợp, không thu hút được người lao động nhận rồi ở nông thôn đi học nghề để có điều kiện giảm nghèo (Cử tri tỉnh Kiên Giang - Kiến nghị số 120).

Sau khi sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Đề án "Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020" theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Trưởng Ban chỉ đạo Trung ương chỉ đạo sửa đổi, bổ sung Quyết định số 1956/QĐ-TTg, trong đó có việc nâng mức hỗ trợ tiền ăn cho người học, bổ sung thêm đối tượng, cụ thể :

+ Quy định trách nhiệm của các cơ quan chủ trì thực hiện các chính sách, chương trình, dự án, đề án sử dụng ngân sách nhà nước có hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn phải chịu trách nhiệm về kết quả, hiệu quả dạy nghề cho lao động nông thôn và phải báo cáo Ban chỉ đạo thực hiện Quyết định số 1956/QĐ-TTg về kế hoạch, kinh phí, kết quả, hiệu quả thực hiện;

+ Điều chỉnh nâng mức hỗ trợ tiền ăn cho lao động nông thôn tham gia học nghề thuộc diện người được hưởng chính sách ưu đãi người có công với cách mạng, hộ nghèo, người dân tộc thiểu số, người bị thu hồi đất nông nghiệp, người khuyết tật từ 15.000 đồng/người/ngày thực học lên mức 25.000 đồng/người/ngày thực học và bổ sung việc hỗ trợ tiền ăn đối với người thuộc hộ cận nghèo.

Việc nâng mức hỗ trợ tiền ăn và tiền đi lại cho lao động nông thôn tham gia học nghề là cần thiết, tuy nhiên do việc cân đối ngân sách thực hiện Đề án năm 2014 và những năm tiếp theo dự kiến rất khó khăn do đó Thủ tướng Chính phủ chưa phê duyệt những nội dung sửa đổi, bổ sung này. Các địa phương, tùy theo điều kiện, huy động ngân sách địa phương và các nguồn khác bổ sung thêm tiền ăn và tiền đi lại cho lao động nông thôn tham gia học nghề;

+ Để tổ chức dạy nghề có hiệu quả, các địa phương nghiêm túc quán triệt và thực hiện nguyên tắc: Địa phương phải phê duyệt quy hoạch sản xuất, quy hoạch nhân lực, làm cơ sở để triển khai dạy nghề cho lao động nông thôn. Triển khai quyết liệt việc đào tạo gắn với yêu cầu sản xuất của địa phương, chú trọng yếu tố thực hành, hướng đến có việc làm và tiêu thụ sản phẩm. Không tổ chức dạy và học khi người lao động không dự báo được được nơi làm việc và mức thu nhập với việc làm có được sau khi học;

+ Giao Ủy ban nhân dân cấp huyện xem xét, quyết định việc hỗ trợ học nghề lần 2 đối với trường hợp lao động nông thôn đã được hỗ trợ học nghề theo chính sách của Quyết định số 1956/QĐ-TTg, nhưng bị mất việc làm do nguyên nhân khách quan;

+ Bỏ đối tượng ưu tiên là lao động nông thôn thuộc diện hộ có thu nhập tối đa bằng 150% thu nhập của hộ nghèo, thay bằng lao động nông thôn thuộc hộ cận nghèo khi xem xét để hỗ trợ học nghề.

5. Cũ tri cho rằng:

- Một số chính sách trên lĩnh vực dạy nghề chưa được Trung ương hướng dẫn: chính sách thu hút doanh nghiệp tham gia đào tạo nghề; chính sách phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở vào học nghề nên địa phương gặp nhiều khó khăn trong việc tuyển sinh đào tạo nghề.

- Chất lượng dạy nghề tuy từng bước được nâng lên nhưng chưa thực sự đáp ứng được nhu cầu tuyển dụng đa dạng của thị trường lao động. Việc xây dựng dự án đầu tư nghề trọng điểm đẳng cấp khu vực và quốc tế tiến hành chậm.

- Quy mô tuyển sinh đào tạo nghề còn ít, chủ yếu là tuyển sinh đào tạo trình độ sơ cấp và dạy nghề dưới 3 tháng; tuyển sinh đào tạo trung cấp nghề, cao đẳng nghề chiếm tỷ lệ thấp so với tổng số lao động được tuyển sinh đào tạo nghề.

Cũ tri kiến nghị để công tác dạy nghề đạt hiệu quả, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội và chuyển dịch cơ cấu lao động của tỉnh trong thời gian tới, đề nghị với Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội:

- **Sớm ban hành danh mục nghề bắt buộc phải qua đào tạo mới được hành nghề; ban hành cơ chế, chính sách về dạy nghề tại doanh nghiệp và cơ chế chính sách liên kết giữa cơ sở dạy nghề với doanh nghiệp trong đào tạo nghề.**

- **Hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (định hướng đến năm 2020 có ít nhất 30% học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở đi học nghề) trong Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 5/12/2011 của Bộ Chính trị.**

- **Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội có hướng dẫn cụ thể về việc xây dựng dự án đầu tư nghề trọng điểm cấp khu vực ASEAN và quốc tế để các cơ sở dạy nghề được lựa chọn đầu tư nghề trọng điểm có cơ sở lập dự án đầu tư cho phù hợp (Cử tri tỉnh Long An - Kiến nghị số 115).**

1) Vấn đề sớm ban hành danh mục nghề bắt buộc phải qua đào tạo mới được hành nghề; ban hành cơ chế, chính sách về dạy nghề tại doanh nghiệp và cơ chế chính sách liên kết giữa cơ sở dạy nghề với doanh nghiệp trong đào tạo nghề.

a) Ban hành danh mục nghề bắt buộc phải qua đào tạo

Ngày 17/01/2014, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã ban hành Quyết định số 79/QĐ-LĐTBXH phê duyệt Kế hoạch triển khai Chương trình hành động thực hiện Chiến lược phát triển dạy nghề thời kỳ 2011-2020, trong đó có nội dung trình Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định phê duyệt danh mục các nghề, công việc bắt buộc phải sử dụng lao động qua đào tạo nghề hoặc có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia.

b) Chính sách thu hút doanh nghiệp tham gia đào tạo nghề

Được thực hiện theo quy định tại Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008 Về chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hóa, thể thao và môi trường. Để hướng dẫn thực hiện các chính sách trên, ngày 31/12/2008 Bộ Tài chính đã ban hành Thông tư số 135/2008/TT-BTC hướng dẫn Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008. Theo đó, các tổ chức, cá nhân hoạt động theo Luật Doanh nghiệp có các dự án đầu tư, liên doanh, liên kết hoặc thành lập các cơ sở hoạt động trong lĩnh vực xã hội hóa có đủ điều kiện hoạt động theo quy định của cơ quan nhà nước có thẩm quyền được tạo điều kiện cho thuê, xây dựng cơ sở vật chất dài hạn với giá ưu đãi; áp dụng thuế suất thu nhập doanh nghiệp là 10% trong suốt thời gian hoạt động.v.v.....

Hiện nay, Dự thảo Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Dạy nghề cũng quy định cụ thể hơn về một số cơ chế, chính sách thu hút doanh nghiệp tham gia đào tạo nghề.

2) Vấn đề hướng dẫn triển khai phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS vào học nghề

Thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị “Về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn”, Ban Tuyên giáo Trung ương đã có Hướng dẫn số

44-HD/BTGTW ngày 9/4/2012 hướng dẫn triển khai thực hiện Chỉ thị số 10. Theo đó, Bộ Giáo dục và Đào tạo đóng vai trò chủ trì, phối hợp với các Bộ liên quan triển khai các giải pháp thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở vào học các trường trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề.

Hiện nay, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đang phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo để tham mưu trình Chính phủ ban hành các chính sách phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở vào học nghề.

3) Việc xây dựng dự án đầu tư nghề trọng điểm cấp độ khu vực ASEAN và quốc tế hiện nay còn chậm. Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội có hướng dẫn cụ thể về việc xây dựng dự án đầu tư nghề trọng điểm cấp độ khu vực ASEAN và quốc tế để các cơ sở dạy nghề được lựa chọn đầu tư nghề trọng điểm có cơ sở lập dự án đầu tư cho phù hợp.

Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội đã chỉ đạo Tổng cục Dạy nghề tham mưu, hướng dẫn các Bộ, ngành, địa phương và các cơ sở dạy nghề xây dựng dự án đầu tư nghề trọng điểm (Công văn số 1866/TCDN-KHTC ngày 21/10/2011 và số 1277/TCDN-BQL ngày 22/7/2013).

Riêng đối với Dự án đầu tư nghề trọng điểm cấp độ khu vực ASEAN và quốc tế, do phải thực hiện việc mua chương trình, giáo trình của nước ngoài nên cần có thời gian để khảo sát, lựa chọn nước chuyên giao các bộ chương trình, giáo trình, tổ chức lấy ý kiến nhiều cơ quan chức năng về việc chuyên giao, thẩm định giá, v.v... trước khi ký hợp đồng nên quá trình thực hiện còn chậm so với tiến độ đề ra. Hiện nay, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đang khẩn trương phối hợp với các cơ quan có liên quan để tổ chức thực hiện và chuyên giao cho các cơ sở dạy nghề.

6. Đề nghị nghiên cứu, sắp xếp lại hệ thống các cơ sở đào tạo nghề cho hợp lý; rà soát nhu cầu đào tạo nghề của nhân dân, nhu cầu về lao động theo ngành nghề của các doanh nghiệp và khả năng đào tạo của các cơ sở dạy nghề, vì hiện nay hệ thống các cơ sở dạy nghề trên toàn quốc rất phân tán, trực thuộc nhiều bộ ngành, tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, thiếu sự quản lý thống nhất về chương trình, chất lượng đào tạo. Đồng thời, tăng cường kiểm tra, thanh tra việc quản lý, sử dụng các nguồn viện trợ cho hoạt động đào tạo nghề, nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả của hoạt động dạy nghề, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trong giai đoạn mới (Cử tri tỉnh Nam Định - Kiến nghị số 117).

- Thực hiện Chiến lược phát triển dạy nghề thời kỳ 2011-2020, Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã xây dựng và đang tổ chức lấy ý kiến các Bộ, ngành và địa phương về dự thảo Quy hoạch mạng lưới trường cao đẳng nghề, trường trung cấp nghề và trung tâm dạy nghề đến năm 2020, dự kiến trình Chính phủ phê duyệt ban hành trong Quý I năm 2014.

- Để thực hiện tốt các quy định của pháp luật về dạy nghề, đặc biệt là việc quản lý, sử dụng các nguồn viện trợ cho hoạt động đào tạo nghề, nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả của hoạt động dạy nghề, hàng năm Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã ban hành kế hoạch thanh tra về thực hiện chức năng quản lý nhà nước về dạy nghề đối với các Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Ủy ban nhân dân cấp huyện, thanh tra việc triển khai thực hiện các chương trình, đề án về dạy nghề. Đồng thời, hướng dẫn, chỉ đạo Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức thanh tra về lĩnh vực dạy nghề trên địa bàn.

7. Đề nghị Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội xem xét lại chiến lược đào tạo nghề cho nông dân, cần có mô hình đào tạo nghề phù hợp với đặc thù riêng của từng địa phương sao cho thiết thực và mang lại hiệu quả cao; cần đầu tư đào tạo nghề cơ bản, giảm bớt đầu tư ngắn hạn vì không hiệu quả, nông dân học nghề không sử dụng được nghề, gây lãng phí tiền bạc,....Đề nghị khi thực hiện hỗ trợ trực tiếp cho các tổ chức, doanh nghiệp đào tạo nghề cho nông thôn tại địa phương phải gắn với việc kiểm tra, tránh bị lợi dụng như thời gian vừa qua (Cử tri tỉnh Thái Bình - Kiến nghị số 118).

- Qua 04 năm thực hiện Quyết định 1956/QĐ-TTg đã hoàn thành việc triển khai thí điểm 04 nhóm mô hình dạy nghề cho lao động nông thôn gồm:

+ Dạy nghề nông nghiệp (vùng chuyên canh, chuyên con) áp dụng lao động có điều kiện tổ chức sản xuất nông nghiệp. Tổ chức việc dạy nghề tại chỗ để người học tiếp tục làm nghề cũ có năng suất, hiệu quả cao hơn;

+ Dạy nghề tiểu thủ công nghiệp tại các làng nghề gắn với tổ chức việc làm, doanh nghiệp bao tiêu sản phẩm để duy trì, phát triển làng nghề và giúp người lao động có thêm việc làm, thu nhập;

+ Dạy nghề trong lĩnh vực công nghiệp, xây dựng, dịch vụ theo vị trí làm việc trong doanh nghiệp, áp dụng đối với người trẻ tuổi để chuyển nghề;

+ Dạy nghề máy trưởng, thuyền trưởng tàu đánh bắt cá xa bờ, gắn với hình thành tổ đoàn kết, nghiệp đoàn của ngư dân, nâng cao hiệu quả và tính bền vững của hoạt động khai thác biển, áp dụng đối với ngư dân vùng biển.

- Để phát huy hiệu quả đầu tư cho công tác dạy nghề, các địa phương đã căn cứ vào các quy hoạch phát triển nhân lực, quy hoạch xây dựng nông thôn mới, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương mình làm cơ sở để lựa chọn mô hình dạy nghề cho phù hợp với ngành nghề.

- Về việc các tổ chức, doanh nghiệp tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn tại các địa phương đều được các cơ quan quản lý có thẩm quyền kiểm tra các điều kiện bảo đảm như cơ sở vật chất, thiết bị, giáo viên, chương trình dạy nghề, nếu đáp ứng được các điều kiện theo quy định thì được cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động dạy nghề và được tham gia dạy nghề.

8. Đề nghị Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quan tâm công tác dạy nghề và đào tạo nghề cho công nhân, người lao động; đồng thời có cơ chế hỗ trợ cho người lao động trong thời gian đào tạo nghề để họ đảm bảo được cuộc sống (Cử tri tỉnh Lâm Đồng - Kiến nghị số 119).

- Việc quan tâm đến công tác đào tạo nghề cho công nhân người lao động được thể hiện trong Bộ luật Lao động:

+ Khoản 2 Điều 59 của Bộ luật Lao động đã quy định: Khuyến khích người sử dụng lao động có đủ điều kiện thành lập cơ sở dạy nghề hoặc mở lớp dạy nghề tại nơi làm việc để đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho người lao động đang làm việc;

+ Khoản 1 Điều 60 quy định doanh nghiệp phải xây dựng kế hoạch hàng năm và dành kinh phí cho việc đào tạo và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho người lao động đang làm việc cho doanh nghiệp; đào tạo cho người lao động trước khi chuyển làm nghề khác tại doanh nghiệp.

- Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã chủ trì, phối hợp với các Bộ, ngành có liên quan tham mưu trình Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 55/2013/QĐ-TTg ngày 03/10/2013 Quy định mức hỗ trợ học nghề đối với người lao động đang hưởng trợ cấp thất nghiệp. Theo đó, mỗi người lao động đang hưởng trợ cấp thất nghiệp được nhà nước hỗ trợ một lần kinh phí để học nghề tại các cơ sở dạy nghề trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Trường hợp người lao động bị thất nghiệp và không được hưởng trợ cấp thất nghiệp, nếu là lao động nông thôn thì được hưởng chính sách hỗ trợ học nghề theo Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”.

9. Cử tri đề nghị quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, năng lực của các cơ sở đào tạo nghề vì hiện nay công tác đào tạo nghề chưa được quan tâm đúng mức, chất lượng đào tạo nghề còn thấp, việc đào tạo nghề chưa phù hợp với nhu cầu sản xuất, lao động của từng vùng, miền (Cử tri tỉnh Sóc Trăng - Kiến nghị số 121).

- Thực hiện Chiến lược phát triển dạy nghề thời kỳ 2011-2020, Chính phủ đã quan tâm huy động các nguồn lực đầu tư cho dạy nghề từ nguồn vốn ODA, ngân sách trung ương, ngân sách địa phương, nguồn thu sự nghiệp của các cơ sở dạy nghề, cụ thể:

+ Các Dự án “Đổi mới và phát triển dạy nghề” và Dự án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn” thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia Việc làm và Dạy nghề giai đoạn 2012 – 2015;

+ 06 Dự án ODA về dạy nghề để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy nghề, đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy nghề, cán bộ quản lý, xây dựng chương trình, giáo trình dạy nghề cho các trường nghề theo các nghề trọng điểm cấp độ quốc gia, khu vực ASEAN và quốc tế tại 46 cơ sở dạy nghề công lập theo Quyết định số 854/QĐ-LĐTBXH ngày 06/6/2013.

- Đối với cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ, trong giai đoạn 2010-2012, đã đầu tư 2.930,712 tỷ đồng, trong đó ngân sách trung ương hỗ trợ 2.451,086 tỷ đồng (chiếm 83,6%), ngân sách địa phương 479,644 tỷ đồng để xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy nghề cho các cơ sở dạy nghề.

10. Cử tri phản ánh hiện nay công tác đào tạo nghề chưa gắn kết với nhu cầu của người sử dụng lao động, không đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp. Học sinh ít vào học tại các trường dạy nghề mà tập trung vào học các trường đại học là chủ yếu dẫn đến tình trạng hiện nay "thừa thầy, thiếu thợ", nhiều sinh viên ra trường không tìm được việc làm, phải làm việc trái nghề. Đề nghị Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội sớm đổi mới cơ chế chính sách, nâng cao chất lượng đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho sinh viên học sinh mới ra trường (Cử tri thành phố Hồ Chí Minh và tỉnh An Giang - Kiến nghị số 122).

Để nâng cao chất lượng đào tạo nghề, gắn dạy nghề với giải quyết việc làm, thu hút người học vào học nghề, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội tiếp tục tổ chức thực hiện theo 09 giải pháp được đề ra trong Chiến lược phát triển dạy nghề thời kỳ 2011-2020.

Mặt khác, hiện nay Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội cũng đang tiến hành sửa đổi, bổ sung một số chính sách về dạy nghề trong Dự thảo Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Dạy nghề để tăng cường gắn kết doanh nghiệp với dạy nghề, thu hút người học vào học nghề và nâng cao chất lượng dạy nghề.

11. Đề nghị Bộ phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo sớm ban hành Thông tư liên tịch hướng dẫn chức năng, quyền hạn của Trung tâm dạy nghề và Giáo dục thường xuyên; hướng dẫn vấn đề liên thông trong đào tạo từ cấp sơ cấp nghề và dạy nghề thường xuyên lên cấp trình độ cao hơn (Cử tri tỉnh Sóc Trăng - Kiến nghị số 123).

a) Về ban hành Thông tư liên tịch hướng dẫn chức năng, quyền hạn của Trung tâm dạy nghề và Giáo dục thường xuyên

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, hiện nay Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đang phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo đề xuất với Chính phủ phương án sáp nhập các trung tâm cấp huyện theo hướng:

- Tên gọi của trung tâm: "Trung tâm dạy nghề và giáo dục thường xuyên";
- Cơ quan quản lý trực tiếp: Ủy ban nhân dân cấp huyện;
- Cơ quan quản lý chuyên ngành: Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Lao động - Thương binh và Xã hội;

- Về tổ chức, hoạt động của trung tâm: Thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đối với chức năng dạy nghề, giới

thiệu việc làm và của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với chức năng giáo dục thường xuyên, kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp.

- Điều kiện, trình tự, thủ tục, thẩm quyền sáp nhập thực hiện theo quy định tại Nghị định số 55/2012/NĐ-CP ngày 28/6/2012 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập.

b) Về việc ban hành văn bản hướng dẫn vấn đề liên thông trong đào tạo từ sơ cấp nghề và dạy nghề thường xuyên lên cấp trình độ cao hơn:

Hiện nay, việc tổ chức đào tạo liên thông trong hệ thống dạy nghề được thực hiện theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BLĐTBXH ngày 06/5/2008 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành quy định đào tạo liên thông giữa các trình độ dạy nghề và Thông tư số 55/2012/TT-BGDĐT ngày 25/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định đào tạo liên thông trình độ cao đẳng, đại học./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ủy ban Thường vụ Quốc hội; ✓
- Ủy ban Văn hóa, GDTNTNND; ✓
- Ủy ban về các vấn đề xã hội; ✓
- Ban Công tác đại biểu; ✓
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội; ✓
- Bộ trưởng, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ; ✓
- Trưởng đoàn ĐBQH 63 tỉnh, thành phố;
- Bộ LĐTBXH: Bộ trưởng, các Thứ trưởng; ✓
- Lưu: VT, TCDN.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Ngọc Phi