

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: *8582*/BGDDĐT-VP

V/v trả lời chất vấn của ĐBQH

tại kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày *29* tháng 11 năm 2013

VĂN PHÒNG CHIEP TAY

CÔNG VĂN ĐẾN

C. N. Đ. Đ. 30/11

VIII

Kính gửi: Đồng chí Phùng Đức Tiến

Đại biểu Quốc hội tỉnh Hà Nam

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được chất vấn của đồng chí do Văn phòng Quốc hội chuyển đến tại Công văn số 136/SYCV-KH6 ngày 13 tháng 11 năm 2013.

Nội dung chất vấn:

Đề nghị Bộ trưởng cho biết hệ thống giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục trong thời gian tới, đặc biệt là chất lượng đào tạo đại học, sau đại học để góp phần xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ tái cấu trúc nền kinh tế nước ta.

Xin trân trọng cảm ơn Bộ trưởng.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

Quán triệt Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang và sẽ triển khai nhiều giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, cụ thể là:

1. Đối với giáo dục phổ thông

- Xây dựng thiết kế chương trình và tổ chức biên soạn sách giáo khoa mới với nguyên tắc: tích hợp cao ở lớp và cấp học dưới; tự chọn và phân hóa cao ở lớp và cấp học trên, giúp cho việc định hướng nghề nghiệp của học sinh, đồng thời không tạo sức ép dồn kiến thức các lĩnh vực khoa học vào nhà trường, tạo khả năng thực tế để khắc phục hiện tượng quá tải và dạy thêm, học thêm tràn lan hiện nay.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng chuyển từ dạy nhiều, tự học ít như hiện nay sang dạy ít, tự học nhiều; từ dạy số đông, cá nhân học sinh tự học sang hướng dẫn từng nhóm nhỏ, từng nhóm học sinh cùng thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ của bài học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

- Đổi mới căn bản hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục bảo đảm trung thực, khách quan. Tiếp tục thực hiện đổi mới phương thức thi và công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông theo hướng giảm áp lực và tốn kém cho xã hội mà vẫn bảo đảm độ tin cậy, trung thực, đánh giá đúng năng lực học sinh, làm cơ sở cho việc tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học.

- Tập trung xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; chú trọng xây dựng chính sách tạo động lực tích cực đối với nhà giáo và cán bộ quản lý (thu nhập, đào tạo, tuyển dụng, sử dụng, bồi dưỡng, đãi ngộ); triển khai thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện các trường sư phạm, đặc biệt là các trường đại học

sur phạm trọng điểm nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo đội ngũ giáo viên chất lượng cao cho toàn ngành.

- Xây dựng chuẩn đầu ra của từng bậc học, môn học, chương trình, ngành và chuyên ngành đào tạo, làm căn cứ giám sát, đánh giá chất lượng giáo dục, đào tạo.

- Thực hiện đánh giá chất lượng giáo dục địa phương, quốc gia và tham gia các chương trình quốc tế về đánh giá học sinh. Hình thành hệ thống kiểm định độc lập và định kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, công khai kết quả cho xã hội.

2. Đối với giáo dục đại học

- Tập trung hoàn thiện hệ thống văn bản pháp lý thực hiện Luật Giáo dục và Luật Giáo dục đại học, xây dựng và ban hành: Quy định phân tầng, xếp hạng các trường đại học để làm cơ sở đầu tư có trọng tâm, trọng điểm nhằm một mặt vẫn đảm bảo số lượng và mặt khác đảm bảo chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển đất nước; các chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn chương trình đào tạo, chuẩn giảng viên và cán bộ quản lý; quy chế đào tạo thạc sĩ để đảm bảo phù hợp với những nội dung mới của Luật Giáo dục đại học; xem xét và điều chỉnh cách xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ thạc sĩ, tiến sĩ theo hướng xác định các điều kiện đảm bảo chất lượng theo ngành/chuyên ngành để đảm bảo không xảy ra tình trạng tuyển sinh tràn lan; xây dựng chiến lược phát triển giáo dục đại học cho từng giai đoạn phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội quốc gia.

- Đổi mới quản lý giáo dục đại học theo hướng tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các trường đại học, cao đẳng.

- Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục đại học, phát triển đội ngũ giảng viên, triển khai thực hiện đề án đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ nhằm tăng tỷ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ cho các trường đại học, cao đẳng;

- Tập trung nâng cao chất lượng đào tạo theo hướng chú trọng năng lực phân tích, sáng tạo, tự cập nhật, đổi mới kiến thức; nâng cao đạo đức nghề nghiệp; nâng cao năng lực nghiên cứu, năng lực thực hành, năng lực tổ chức và thích nghi với môi trường làm việc.

- Rà soát, chấn chỉnh hệ thống các trường đại học, cao đẳng theo Quy hoạch đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt; rà soát lại các điều kiện đảm bảo chất lượng của các trường.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng đối với các cơ sở giáo dục đại học.

- Rà soát tất cả các ngành đào tạo trình độ đại học trong các cơ sở giáo dục đại học; chấn chỉnh công tác đào tạo thạc sĩ, đào tạo tại chức (vừa làm vừa học) và đào tạo liên thông, theo đó các cơ sở giáo dục đại học phải điều chỉnh lại chỉ tiêu đào tạo, đổi mới thi tuyển sinh, đảm bảo chất lượng đào tạo.

- Đổi mới phương thức tuyển sinh đại học, cao đẳng theo hướng kết hợp sử dụng kết quả học tập ở phổ thông và yêu cầu của ngành đào tạo. Giao quyền tự chủ tuyển sinh cho các cơ sở giáo dục đại học.

- Phối hợp với Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội và các bộ, ngành liên quan xây dựng khung trình độ quốc gia tương thích với khung trình độ ASEAN

nhằm chuẩn bị nguồn nhân lực chất lượng cao tham gia vào thị trường lao động của khu vực khi cộng đồng ASEAN được thành lập vào năm 2015.

Trân trọng báo cáo Đại biểu.

Kính chúc Đại biểu mạnh khoẻ, hạnh phúc./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trường Đoàn ĐBQH tỉnh Hà Nam;
- Ban Công tác đại biểu thuộc UBTWQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- CN Ủy ban VHGDNTNND của QH;
- Vụ Công tác đại biểu, VPQH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Các Thứ trưởng;
- Vụ GDDH, GDTTH;
- Lưu: VT, TH.

BỘ TRƯỞNG



Phạm Vũ Luận