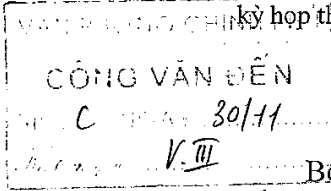


**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO      CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: *8580*/BGDDĐT-VP

V/v trả lời chất vấn của ĐBQH tại  
kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày *29* tháng 11 năm 2013



Kính gửi: Đồng chí Nguyễn Hữu Đức  
Đại biểu Quốc hội tỉnh Đồng Tháp

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được chất vấn của Đồng chí do Văn phòng Quốc hội chuyển đến tại Công văn số 144/SYCV-KH6 ngày 15 tháng 11 năm 2013.

**Nội dung chất vấn:**

*Đào tạo nguồn nhân lực để đáp ứng theo yêu cầu của nền kinh tế - xã hội, đây là chức năng và nhiệm vụ của ngành Giáo dục và Đào tạo. Trong những năm qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã làm tốt vai trò đào tạo mặc dù nhu cầu nhân lực của đất nước ta luôn luôn biến động, việc dự báo giữa cung và cầu trong vấn đề này là tương đối. Nhưng có một việc mà tôi rất quan tâm và muốn Bộ trưởng lý giải:*

*Với đội ngũ giáo viên, học sinh và các cơ sở trường, lớp của các bậc học kể cả chỉ tiêu tuyển sinh ngành sư phạm đều do hệ thống ngành Giáo dục và Đào tạo quản lý trong từng năm học, vậy vì sao mà những năm qua số lượng sinh viên ngành sư phạm khi ra trường luôn rất cao, không có việc làm, đặc biệt là vùng đồng bằng sông Cửu Long, việc này gây nên tổn kém và lãng phí tiền của cũng như thời gian của cá nhân, gia đình và xã hội.*

*Bộ trưởng có trách nhiệm như thế nào về vấn đề này? Và Bộ trưởng có giải pháp trước mắt cũng như lâu dài để chấn chỉnh tình trạng đã nêu trên?*

**Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:**

Tình trạng nhiều sinh viên, trong đó có một bộ phận sinh viên sư phạm tốt nghiệp không tìm được việc làm hoặc làm trái với chuyên ngành đào tạo là một thực tế. Nguyên nhân của tình trạng này là do:

Theo phân cấp quản lý từ nhiều năm nay, các trường mầm non, phổ thông do các địa phương quản lý. Nhu cầu đào tạo, tuyển dụng, sử dụng đội ngũ giáo viên cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông đều do địa phương xác định và thực hiện.

Tình hình đội ngũ giáo viên giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông ở các địa phương hiện nay so với 15-20 năm trước đã có nhiều thay đổi theo hướng được cải thiện tốt lên nhiều, dẫn đến nhu cầu bổ sung đội ngũ cũng có thay đổi lớn.

Trong khi đó, các trường sư phạm cũng như các cơ sở giáo dục đại học khác được tự chủ tuyển sinh và tuyển sinh trong cả nước hoặc nhiều tỉnh trong

vùng, do vậy việc tổ chức đào tạo chưa được gắn bó chặt với các địa phương để đáp ứng nhu cầu nhân lực giáo viên.

Việc đăng ký tuyển sinh và lựa chọn ngành/trường đào tạo là do học sinh tự quyết định, tuy nhiên lại thiếu thông tin dự báo nguồn nhân lực, thông tin về nhu cầu giáo viên các bộ môn, các cấp học của mỗi địa phương cũng như toàn ngành.

Như vậy, cũng như tình trạng chung của các ngành, nghề khác, hiện nay “cung” và “cầu” trong việc đào tạo, sử dụng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông chưa có cơ chế gắn kết với nhau.

Để giải quyết tình trạng trên, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang phối hợp với các địa phương xây dựng quy hoạch phát triển nhân lực ngành giáo dục và đào tạo theo nhu cầu phát triển xã hội giai đoạn 2013-2015. Các địa phương cũng đã phê duyệt quy hoạch nguồn nhân lực, trong đó có nhu cầu về đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Đồng thời, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang rà soát để quy hoạch lại mạng lưới các trường sư phạm và đề xuất cơ chế để gắn kết cơ sở đào tạo với các địa phương trong việc xác định nhu cầu và đào tạo giáo viên trong chương trình đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo giáo viên thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI.

Trân trọng báo cáo Đại biểu.

Kính chúc Đại biểu mạnh khỏe, hạnh phúc./.

*Nơi nhận:*

- Như trên;
- Trường Đoàn ĐBQH tỉnh Đồng Tháp;
- Ban Công tác đại biểu thuộc UBTWQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- CN Ủy ban VHGDĐTNNND của QH;
- Vụ Công tác đại biểu, VPQH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Các Thứ trưởng;
- Vụ GDDH;
- Lưu: VT, TH.

**BỘ TRƯỞNG**



Phạm Vũ Luận