

Số: 8579/BGDĐT-VP

V/v trả lời chất vấn của ĐBQH
tại kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày 29 tháng 11 năm 2013

CÔNG VĂN BẢN

30/11

Kính gửi: Đồng chí Huỳnh Thành Lập

Đại biểu Quốc hội Thành phố Hồ Chí Minh

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được chất vấn của Đồng chí do Văn phòng Quốc hội chuyển đến tại Công văn số 13/SYCV-KH6 ngày 29 tháng 10 năm 2013.

Nội dung chất vấn:

Tại nhiều buổi tiếp xúc, cử tri cho rằng dạy thêm học thêm là hiện tượng vẫn còn tồn tại trên thực tế. Việc dạy thêm học thêm có nhiều nguyên nhân, cả tích cực và tiêu cực: Chương trình học các cấp nhìn chung còn nặng, các học sinh yếu kém, cần thời gian học thêm để lấy lại căn bản, hoặc học sinh giỏi, có năng khiếu muốn nâng cao kiến thức bộ môn yêu thích... Tuy nhiên dạy thêm học thêm cũng phản ánh sự phát triển của kinh tế xã hội, của tinh thần học tập và ý thức phấn đấu vươn lên của học sinh; sự đầu tư cho giáo dục của phụ huynh cho con em ngày càng cao. Ý kiến cử tri đề nghị Thông tư 17 ban hành năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm học thêm cần được điều chỉnh về cách thức tổ chức quản lý, cấp phép và kiểm tra sau cấp phép cho phù hợp để đảm bảo phòng, chống được tiêu cực, vừa tạo điều kiện để giáo viên thực hiện được tâm huyết với nghề, với học sinh trong sự nghiệp trồng người.

Xin Bộ trưởng cho biết quan điểm của Bộ trưởng về vấn đề này? Thực tiễn thi hành Thông tư 17 trong thời gian qua có gì vướng mắc bất cập cần phải điều chỉnh, bổ sung?

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

Dạy thêm học thêm luôn tồn tại từ xưa đến nay, ngay cả ở những nước có nền giáo dục phát triển như Nhật Bản, Hàn Quốc... vì nó là một nhu cầu thực tế. Tuy nhiên, bên cạnh mặt tích cực, cũng có mặt tiêu cực đối với các trường hợp dạy thêm học thêm không đúng quy định, gây bức xúc trong xã hội.

Để vừa đảm bảo được nhu cầu học thêm chính đáng của học sinh và tạo điều kiện để giáo viên được tâm huyết với nghề, đồng thời hạn chế tiêu cực trong dạy thêm học thêm, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 (gọi tắt là Thông tư 17) quy định về việc tổ chức dạy thêm học thêm trong nhà trường, tổ chức dạy thêm học thêm ngoài nhà trường. Theo đó, ủy ban nhân dân các cấp cùng tham gia quản lý hoạt động dạy thêm học thêm; hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm toàn diện trong việc tổ chức, quản lý hoạt động dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật về chất lượng dạy thêm và về thu chi tài chính đối với hoạt động này; người học có nguyện vọng học thêm phải viết đơn xin học thêm gửi nhà trường và được sự đồng ý của cha mẹ và nhà trường.

Bộ Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo căn cứ vào Thông tư 17 tham mưu cho lãnh đạo địa phương ban hành các văn bản quy định về dạy thêm học thêm phù hợp với điều kiện thực tế trên địa bàn. Đến nay đã có 54 tỉnh/thành phố ban hành văn bản quy định về dạy thêm học thêm; các tỉnh còn lại đang trong giai đoạn thẩm định, chuẩn bị ban hành. Văn bản quy định về dạy thêm học thêm của ủy ban nhân dân cấp tỉnh quy định cụ thể các nội dung chủ yếu:

Trách nhiệm của ủy ban nhân dân các cấp, các cơ quan quản lý giáo dục và các ngành liên quan trong việc quản lý dạy thêm học thêm trên địa bàn; thẩm quyền cấp giấy phép tổ chức hoạt động dạy thêm học thêm; việc thu, quản lý và sử dụng tiền học thêm; công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm.

Qua kết quả thanh tra, kiểm tra việc thực hiện Thông tư 17 cho thấy: Ở các địa phương có sự vào cuộc của các cấp ủy Đảng, có sự phối hợp đồng bộ của chính quyền, các tổ chức đoàn thể cùng với ngành giáo dục thì hoạt động dạy thêm học thêm được quản lý ngày một tốt hơn, không nảy sinh những hiện tượng tiêu cực trong dạy thêm học thêm. Bên cạnh đó, vẫn còn một số địa phương chưa nghiên cứu kỹ Thông tư 17, chậm tham mưu cho ủy ban nhân dân cấp tỉnh ban hành quy định về dạy thêm học thêm trên địa bàn, nên hiện tượng dạy thêm sai quy định vẫn chưa có sự chuyển biến và còn là nỗi bức xúc của xã hội.

Cùng với các quy định hiện hành, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã và đang tập trung chỉ đạo thực hiện một số giải pháp:

- Chỉ đạo các sở giáo dục và đào tạo phối hợp với các sở, ngành liên quan tham mưu cho ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố ban hành các quy định về quản lý dạy thêm học thêm của địa phương để tổ chức thực hiện.

- Tiếp tục tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, chấn chỉnh và xử lý nghiêm các vi phạm.

- Tiếp tục rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tập trung đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, cải tiến các công tác thi theo hướng đánh giá khách quan, thực chất năng lực của học sinh, không yêu cầu học sinh “học vẹt”, ghi nhớ máy móc.

- Tăng cường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để học sinh được tăng thời lượng tự học có hướng dẫn, chú trọng phụ đạo học sinh yếu kém ở trường và tổ chức các hoạt động giáo dục thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

- Thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang tích cực chuẩn bị để triển khai đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trong đó có nội dung đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đổi mới phương pháp dạy học, thi, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục và đổi mới về tổ chức quản lý nhằm giải quyết các bất cập, bức xúc hiện nay, trong đó có vấn đề dạy thêm học thêm, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Trân trọng báo cáo Đại biểu.

Kính chúc Đại biểu mạnh khỏe, hạnh phúc./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trường Đoàn ĐBQH thành phố Hồ Chí Minh;
- Ban Công tác đại biểu thuộc UBTWQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- CN Ủy ban VHGDĐTNTNNĐ của QH;
- Vụ Công tác đại biểu, VPQH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Các Thứ trưởng;
- Vụ GDTrH, Thanh tra;
- Lưu: VT, TH.

BỘ TRƯỞNG

