

Số: *803* /BGDDĐT-VP

V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới
kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày 25 tháng 02 năm 2014

VĂN PHÒNG CHÍNH PHỦ

CÔNG VĂN ĐẾN

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Đắk Nông

GIỜ: *C* NGÀY *27/02*

Kính chấp *VIII*

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Đắk Nông do Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 735/BDN ngày 16 tháng 12 năm 2013.

Nội dung kiến nghị:

Cử tri kiến nghị giảm tải cho học sinh tiểu học vì hiện nay học sinh tiểu học phải học quá nhiều môn học, lượng sách vở nhiều, không phù hợp với lứa tuổi (Câu 55).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

a) Giáo dục tiểu học trên toàn quốc đang thực hiện thống nhất một Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Về cơ bản chương trình bám sát mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật Giáo dục, đã thể hiện được quan điểm, đường lối giáo dục của Đảng, Nhà nước; đảm bảo tính khoa học và sư phạm; đảm bảo tính khả thi, không đặt ra yêu cầu về kiến thức, kĩ năng cao hơn các nước trong khu vực và trên thế giới...

Tuy nhiên, chương trình, sách giáo khoa tiểu học cũng bộc lộ những hạn chế, thiếu sót: Một số nội dung trong sách giáo khoa còn dài, khó, đặc biệt là đối với những vùng, miền có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, vùng dân tộc, miền núi, một bộ phận vùng nông thôn...

Trong quá trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa ở tiểu học, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có các văn bản chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông¹. Nội dung điều chỉnh tập trung vào năm nhóm vấn đề sau: Giảm tải những kiến thức được viết trong chương trình, sách giáo khoa để dạy học ở nhiều môn khác nhau; Giảm tải những nội dung trùng lặp dạy cả ở lớp dưới và lớp trên do hạn chế của cách xây dựng chương trình, sách giáo khoa theo quan điểm đồng tâm; Giảm tải những bài tập, câu hỏi yêu cầu vận dụng kiến thức quá sâu, không phù hợp trình độ nhận thức và tâm sinh lí lứa tuổi học sinh; Rà soát, điều chỉnh những kiến thức mang đặc điểm địa phương; Sắp xếp lại những bài học trước đây sắp xếp chưa hợp lí.

Việc rà soát chương trình, sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo tiến hành thường xuyên để điều chỉnh kịp thời trong chỉ đạo dạy học. Kết quả rà soát, đánh giá chương trình, sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo xem

¹ Công văn số 896/BGDĐT-GDTH ngày 13/02/2006 Hướng dẫn điều chỉnh dạy và học ở tiểu học; Công văn số 624/BGDĐT-GDTH ngày 05/02/2009 Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kĩ năng các môn học ở tiểu học; Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông và các nội dung hướng dẫn cụ thể đối với từng môn học.

xét, tiếp thu trong việc xây dựng chương trình giáo dục phổ thông mới trong quá trình thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam. Khắc phục những hạn chế, thiếu sót của chương trình, sách giáo khoa tiểu học, thực hiện chủ trương đổi mới căn bản toàn diện cấp học phổ thông, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang thực hiện Chương trình hành động triển khai Chiến lược phát triển giáo dục 2011 - 2020 với quan điểm tăng cường tích hợp ở các cấp học dưới, phân hoá mạnh ở các cấp học trên, do vậy việc giảm số môn học trên cơ sở tích hợp và đưa một số môn học trở thành các hoạt động giáo dục là một xu hướng trong việc nghiên cứu xây dựng chương trình cấp tiểu học mới.

Cùng với đổi mới chương trình, sách giáo khoa là đổi mới phương pháp dạy học, hướng tới người học, chú trọng phương pháp tự học, đổi mới kiểm tra đánh giá, đánh giá kiến thức, kỹ năng và đánh giá năng lực của học sinh, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.

b) Tương ứng với chương trình có 1 bộ sách giáo khoa thống nhất dùng chung trên phạm vi toàn quốc.

Hằng năm trong hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, Bộ Giáo dục và Đào tạo có quy định số sách cụ thể đối với mỗi học sinh tiểu học như sau:

Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
1. Tiếng Việt 1 (tập 1, tập 2)	1. Tiếng Việt 2 (tập 1, tập 2)	1. Tiếng Việt 3 (tập 1, tập 2)	1. Tiếng Việt 4 (tập 1, tập 2)	1. Tiếng Việt 5 (tập 1, tập 2)
2. Vở Tập viết 1 (tập 1)	2. Vở Tập viết 2 (tập 1)	2. Vở Tập viết 3 (tập 1)	2. Toán 4	2. Toán 5
3. Vở Tập viết 1 (tập 2)	3. Vở Tập viết 2 (tập 2)	3. Vở Tập viết 3 (tập 2)	3. Đạo đức 4	3. Đạo đức 5
4. Toán 1	4. Toán 2	4. Toán 3	4. Khoa học 4	4. Khoa học 5
5. Tự nhiên và Xã hội 1	5. Tự nhiên và Xã hội 2	5. Tự nhiên và Xã hội 3	5. Lịch sử và Địa lí 4	5. Lịch sử và Địa lí 5
			6. Âm nhạc 4	6. Âm nhạc 5
			7. Mĩ thuật 4	7. Mĩ thuật 5
			8. Kỹ thuật 4	8. Kỹ thuật 5

Ngoài danh mục quy định trên, Bộ Giáo dục và Đào tạo không bắt buộc học sinh phải có sách nào khác. Đề nghị các bậc phụ huynh hết sức quan tâm cân nhắc kỹ khi mua thêm sách tham khảo cho học sinh.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBND;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGDĐTNTNNĐ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDTH;
- Lưu VT, TH.

