

Số: **799** /BGDDT-VP

V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới

Hà Nội, ngày **25** tháng 02 năm 2014

ky họp thứ 6, Quốc hội khóa XIII

VĂN PHÒNG CHỦ TỊCH PHỤ

CÔNG VĂN ĐẾN

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu

GIỜ C. NGÀY 27/02

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Bà Rịa-Vũng

Thị trấn V. III

Tàu do Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 735/BDN ngày 16/12/2013.

Nội dung kiến nghị:

Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo; Giảm tải chương trình giáo dục phổ thông nhất là bậc tiểu học; Đào tạo nghề cần gắn với nhu cầu việc làm, tránh tình trạng sinh viên tốt nghiệp không tìm kiếm được việc làm phù hợp với chuyên ngành đào tạo (Câu 22).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

1. Về việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo

Trong thời gian vừa qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã và đang thực hiện rất nhiều các giải pháp nhằm đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo:

Về đổi mới nội dung dạy học: Rà soát chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, tinh giản nội dung, điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng giảm tải. Tăng quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trong việc chủ động xây dựng, quản lý kế hoạch dạy học, chương trình chi tiết.

Về đổi mới phương pháp dạy học: Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu. Đẩy mạnh việc vận dụng các phương pháp dạy học tích cực; áp dụng một số mô hình giáo dục/dạy học mới; chú trọng đổi mới phương pháp giáo dục/dạy học. Tăng cường tổ chức các hoạt động hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học ở các cấp quản lý và cơ sở giáo dục.

Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá: Tổ chức triển khai thực hiện Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Coi trọng cả kiểm tra đánh giá kết quả học tập với kiểm tra đánh giá trong quá trình học tập để có thể tác động kịp thời nhằm nâng cao chất lượng của các hoạt động dạy học. Hướng dẫn và triển khai việc ra đề kiểm tra, đề thi dựa theo ma trận kiến thức - kỹ năng. Bước đầu triển khai hình thức đánh giá kết quả giáo dục trên diện rộng (quốc gia; tham gia các kì đánh giá quốc tế. Tăng cường chỉ đạo thực hiện tốt kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông, thi học sinh giỏi quốc gia; Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc thi tốt nghiệp trung học phổ thông ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm thi, thanh tra, xét duyệt kết quả tốt nghiệp. Tổ chức tốt các kỳ thi học sinh giỏi quốc gia, khu vực và quốc tế; Tiếp tục triển khai thực hiện quy định về việc tuyển thẳng vào đại học, cao đẳng đối với các thí sinh đoạt

giải. Huy động giáo viên giỏi trung học phổ thông tham gia thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn của kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia. Tăng cường hợp tác với các Hội khoa học, Viện nghiên cứu và các đại học, học viện, trường đại học trong công tác đề thi. Đổi mới công tác tuyển chọn, tập huấn các đội tuyển Olympic quốc tế. *Chú trọng giáo dục toàn diện. Củng cố, phát triển hệ thống trường lớp, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các trường học. Triển khai thực hiện Đề án về dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 – 2020. Ưu tiên đảm bảo chất lượng giáo dục vùng dân tộc thiểu số. Thực hiện ngày càng tốt hơn chủ trương xã hội hóa giáo dục...*

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang thực hiện nhiều giải pháp nhằm khẩn trương đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo trong đó có việc xây dựng Đề án Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông giai đoạn sau 2015 để trình Chính phủ phê duyệt.

2. Về việc sinh viên tốt nghiệp không tìm được việc làm

Thực tế hiện nay có tình trạng nhiều sinh viên tốt nghiệp không tìm được việc làm hoặc làm trái với chuyên ngành đào tạo.

Nguyên nhân cơ bản của việc này là: Trong tình hình suy thoái kinh tế toàn cầu và khu vực cùng khó khăn của nền kinh tế trong nước, số doanh nghiệp bị phá sản, tạm ngừng hoạt động xấp xỉ số doanh nghiệp thành lập mới, nên không thể tạo thêm việc làm cho xã hội; Các cơ sở giáo dục đại học tổ chức đào tạo chưa quan hệ chặt với thị trường lao động chưa nắm bắt được nhu cầu nhân lực; Việc đăng ký tuyển sinh và lựa chọn ngành, trường đào tạo là do học sinh tự quyết định, tuy nhiên lại thiếu thông tin dự báo nguồn nhân lực, thông tin về thị trường lao động ...; Công tác quy hoạch, kế hoạch phát triển nguồn nhân lực của các Bộ, ngành, địa phương chưa sát thực; Năng lực của một số sinh viên chưa đáp ứng yêu cầu của các nhà tuyển dụng.

Để góp phần khắc phục tình trạng này, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã và đang triển khai một số giải pháp sau:

- Thành lập Trung tâm Hỗ trợ Đào tạo và Cung ứng nhân lực để điều tra, phân tích và dự báo nhu cầu nhân lực, tăng cường sự phối hợp gắn kết giữa các cơ sở đào tạo với các đơn vị sử dụng lao động.

- Từ năm 2013, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã thông báo tình hình đào tạo các ngành nghề và điều chỉnh chỉ tiêu tuyển sinh, trong đó có ngành sư phạm; tạm dừng mở mới các ngành đào tạo đang thừa “đầu ra” (như tài chính ngân hàng, quản trị kinh doanh, kế toán...); đưa ra các khuyến nghị về đăng ký, lựa chọn ngành nghề cho các học sinh trước kỳ thi đại học, cao đẳng năm 2013 như: Dừng mở ngành Kinh tế, Tài chính - Ngân hàng, Kế toán; Tạm dừng xem xét hồ sơ đăng ký mở ngành mới thuộc khối ngành khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên ở các trình độ đại học, cao đẳng nhằm phục vụ việc rà soát, thống kê và quy hoạch mạng lưới các cơ sở đào tạo sư phạm trong cả nước; đồng thời phối

hợp với các bộ, ngành để mở ngành mới đáp ứng nhu cầu xã hội như: Hộ sinh (trình độ cao đẳng); Năng lượng nguyên tử, Thương mại điện tử, An ninh mạng.

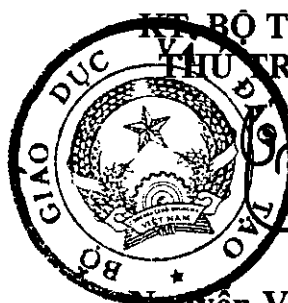
- Chỉ đạo các cơ sở đào tạo rà soát, điều chỉnh quy mô và ngành nghề đào tạo cho phù hợp với quy hoạch phát triển nguồn nhân lực của địa phương và nhu cầu xã hội.

- Phối hợp với các cơ quan thông tin, truyền thông để hỗ trợ công tác tư vấn tuyển sinh của các trường đại học cao đẳng, giúp cho người học có cơ sở lựa chọn những ngành nghề có khả năng tìm việc làm sau khi tốt nghiệp.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBND;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGD-TN-NNĐ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDTrH, KHTC;
- Lưu VT, TH.



**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Nguyễn Vinh Hiền