

Số: **798** /BGDDT-VP

V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới
kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày **25** tháng 02 năm 2014

VĂN PHÒNG CHÍNH PHỦ

CÔNG VĂN ĐẾN

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội thành phố Hà Nội

GIỜ ... NGÀY ...

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri thành phố Hà Nội do
Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 735/BDN ngày 16 tháng 12 năm 2013.

Nội dung kiến nghị:

Cử tri cho rằng bệnh thành tích trong ngành giáo dục vẫn còn, thể hiện ở các cấp học có nhiều học sinh giỏi, kỳ thi tốt nghiệp có nhiều trường đạt tỉ lệ 100% đỗ tốt nghiệp. Đề nghị có các giải pháp khắc phục (Câu 6).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

1. Hiện nay, căn bệnh “thành tích” trong ngành giáo dục vẫn tồn tại ở một số tỉnh, thành phố, ở một số trường học. Nguyên nhân là do:

Công tác quản lý giáo dục còn nhiều hạn chế và áp lực để tạo ra thương hiệu, uy tín của nhà trường: Phấn đấu bằng mọi cách để có được danh hiệu thi đua cao cho nhà trường, củng cố uy tín của cán bộ quản lý; Phấn đấu để có tỉ lệ học sinh giỏi cao tương đương với các trường và thương hiệu, có tỉ lệ học sinh thi đỗ vào các trường đại học, cao đẳng cao, tỉ lệ học sinh giỏi quốc gia, quốc tế cao tạo uy tín cho nhà trường; bằng mọi cách để có nhiều giáo viên giỏi, chất lượng, uy tín nhằm đảm bảo cho thương hiệu của nhà trường; giáo viên chưa nghiêm khắc với kết quả học tập của học sinh...áp lực của một bộ phận lãnh đạo cấp trên về thành tích của giáo dục; Quy định về thi đua chưa phù hợp tạo ra áp lực thi đua trong các nhà trường và cơ sở giáo dục...

2. Để nâng cao chất lượng giáo dục, tạo ra môi trường học tập nghiêm túc ở các trường phổ thông, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo toàn ngành thực hiện chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục với nhiều giải pháp tích cực:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành nhiều văn bản hướng dẫn thực hiện để phân loại học sinh có học lực yếu kém, các giải pháp để khắc phục tình trạng học sinh yếu kém vẫn được cho lên lớp; thực hiện cuộc vận động “Hai không” của ngành Giáo dục; tăng cường chấn chỉnh tình trạng gian lận trong thi cử, tuyển sinh, giảng dạy và học tập; thực hiện phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” để tạo ra môi trường giáo dục tốt.

- Nắm bắt những khó khăn, vướng mắc trong công tác chỉ đạo dạy và học của các Sở Giáo dục và Đào tạo để có chỉ đạo linh hoạt, phù hợp với thực tế. Chủ động điều chỉnh về thời lượng, giãn thời gian thực hiện kế hoạch giáo dục, hướng dẫn tích hợp một số môn học, hoạt động giáo dục; tăng quyền chủ động cho địa phương về thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Tăng cường tuyên truyền, vận động, phối hợp giữa các lực lượng xã hội với nhà trường đối với việc học tập của học sinh.

- Tăng cường kỷ cương trong hoạt động giáo dục, chống tiêu cực trong thi cử, đánh giá và bệnh chạy theo thành tích làm phương hại đến chất lượng giáo dục đích thực; thực hiện 3 công khai (*tài chính, chất lượng, cơ sở vật chất*).

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục: Tổ chức rà soát, đánh giá chương trình, sách giáo khoa, điều chỉnh những nội dung cần thiết nâng cao chất lượng chương trình. Tích cực xây dựng chương trình giáo dục phổ thông sau năm 2015 theo hướng đổi mới căn bản, toàn diện; củng cố, phát triển hệ thống trường lớp, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các trường học; phát triển hệ thống trường đạt chuẩn quốc gia; củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục của các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú để thu hút học sinh dân tộc thiểu số ở những địa bàn xa xôi, hẻo lánh, đến học tập; đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục; xóa dần khoảng cách về chất lượng giáo dục, công bằng trong đánh giá; tập trung chỉ đạo đổi mới kiểm tra, đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông; thực hiện đánh giá định kỳ đối với các cấp học, lớp học.

- Củng cố, kiện toàn các trung tâm, phòng khảo thí để tăng cường quản lý nhà nước về thi tốt nghiệp, cải tiến phương pháp ra đề thi, kiểm tra theo hướng phát huy được tư duy sáng tạo của học sinh; đổi mới công tác quản lý đối với giáo dục.

- Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn quy định.

- Đổi mới công tác Thi đua - Khen thưởng theo hướng đảm bảo đánh giá đúng thực chất chất lượng học sinh, nhà trường và các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục, kết hợp đánh giá trong và đánh giá ngoài; tăng cường các hoạt động khảo thí và công tác thanh tra, kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục; tiếp tục đổi mới cơ chế tài chính.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBND;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGD-TNTNND của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDTrH;
- Lưu VT, TH.

